



Cirkevná spojená škola MARIANUM

Ul. biskupa Királya 30, 945 01 Komárno

— *FIDES, SCIENTIA, HUMANITAS* —

MARIANUM Egyházi Iskolaközpont

Király püspök u. 30, 945 01 Komárom

Naša značka: 449/2025

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

**Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno
za školský rok 2024/2025**

Predkladá:

PaedDr. Róbert Madarász, v.r.
riaditeľ školy

Prerokované na pedagogickej rade školy dňa 25. 09. 2025.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Cirkevnej spojenej škole
MARIANUM v Komárne odporúča
zriaďovateľovi

s c h v á l iť – n e s c h v á l iť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti Cirkevnej spojenej školy
MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno
za školský rok 2024/2025

Mgr. Róbert Kiss, v. r.
generálny vikár, kanonik, dekan, predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev
Trnavská arcidiecéza, Trnava

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025

za zriaďovateľa:

ThLic. Ján Polák, PhD., v.r.
riaditeľ Arcidiecézneho školského úradu

Vypracovali:

PaedDr. Róbert Madarász
PaedDr. Andrea Priskinová
Mgr. Tímea Juhász
Szabóová Renáta

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. 12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia rozvoja školy na roky 2024-2029
3. Plán práce školy na školský rok 2024/2025
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a jednotlivých predmetových komisií.
5. Správa o hospodárení za rok 2024
6. Vyhodnotenie TESTOVANIE 9–2025
7. Výsledky Maturity 2025

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno
za školský rok 2024/2025

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Cirkevná spojená škola MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno*
Adresa školy: 945 01 Komárno; Ul. biskupa Királya 30
Telefónne číslo: +421903982826
Internetová adresa: www.marianum.eu e-mailová adresa: info@marianum.eu
Zriaďovateľ: Rímskokatolícka cirkev
Adresa zriaďovateľa: Trnavská arcidiecéza, Jána Hollého 10, 917 66 Trnava
Telefónne číslo: 033/5912 111
E-mailová adresa: abu@abu.sk

***zmena názvu školy od 01.07.2016 - Dodatok poradové číslo 8 k zriaďovacej listine č. 2911-2/05, (predtým: Spojená cirkevná škola MARIANUM s vyučovacím jazykom maďarským, Ul. biskupa Királya 30., 945 01 Komárno – MARIANUM Magyar Tannyelvű Egyházi Iskolaközpont, Király püspök u. 30, 945 01 Komárom)**

Organizačné zložky a súčasti Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno:

Organizačné zložky:

- 1.) Cirkevné gymnázium MARIANUM s vyučovacím jazykom maďarským - MARIANUM Egyházi Gimnázium, Ul. biskupa Királya 30, Komárno - Komárom
- 2.) Cirkevná základná škola s materskou školou MARIANUM s vyučovacím jazykom maďarským - MARIANUM Egyházi Alapiskola és Óvoda, Ul. biskupa Királya 30, Komárno - Komárom

Súčasti:

1. Školský klub detí, Ul. biskupa Királya 30, Komárno, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno
2. Výdajná školská jedáleň, Palatínova 47, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, 945 01 Komárno
3. Školský internát sv. Imricha, Ul. biskupa Királya 30, Komárno, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno
4. Elokované pracovisko, Ul. Eötvösa 10, Komárno, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno

5. Elokované pracovisko, Palatínova 47, Komárno, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno
6. Elokované pracovisko, Rozmarínová 2, Komárno, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno
7. Výdajná školská jedáleň, Ul. biskupa Királya 30, Komárno, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Róbert Madarász	riaditeľ školy
PaedDr. Andrea Priskinová	zástupca riaditeľa školy (roč. 5.-9. ZŠ, gymnázium, školský internát)
Mgr. Timea Juhász	zástupca riaditeľa školy (roč. 1.-4. ZŠ)
Szabóová Renáta	zástupca riaditeľa školy (pre MŠ)

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o rade školy:

Rada školy pri Cirkevnej spojenej škole MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno bola zriadená podľa § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. a vyhlášky č. 291/2004 Z. z., s pôsobnosťou rámci školy, pri ktorej je zriadená.

Členovia rady školy na volebné obdobie 2021 – 2025 sú nasledovní:

1. PhDr. Attila Józsa, PhD., zástupca zriaďovateľa
2. Mgr. Róbert Kiss, zástupca zriaďovateľa
3. Dávid Mészáros, zástupca zriaďovateľa
4. Joseph Parackal John, zástupca zriaďovateľa
5. Mgr. Katalin Földes Varga, zástupca pedagogických zamestnancov
6. Mgr. Katalin Sikorčín, zástupca pedagogických zamestnancov
7. Viktória Szabóová, zástupca nepedagogických zamestnancov
8. Andrea Benkő, zástupca rodičov (pre gymnázium)
9. PaedDr. Attila Petheő, PhD., zástupca rodičov (pre ZŠ)
10. Mgr. Péter Urbán, PhD., zástupca rodičov (pre MŠ)
11. Anna Decsi, zástupca žiakov

V školskom roku 2024/2025 sa konali zasadnutia nasledovne:

- Dňa 09.09.2024 odsúhlasila sa výška mesačného príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu nákladov v ŠKD, ŠI a výška mesačného príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu výdavkov katolíckej materskej školy na školský rok 2024/2025. Rada školy brala na vedomie návrh na určenie výšky príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu nákladov vo výdajnej školskej jedálni pre žiakov, zamestnancov a ostatných stravníkov.
- Dňa 21.11.2024 bola jednohlasne schválená, odsúhlasená Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno za školský rok 2023/2024. Ďalej sa odsúhlasili kritériá prijímacích skúšok (Cirkevné gymnázium MARIANUM

v Komárne) pre školský rok 2025/2026, odbor: gymnázium. Od 01.01.2025 rada školy dala návrh a zároveň odsúhlasila zmenu vo výške mesačného príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu výdavkov katolíckej materskej školy z doterajších 20,- EUR na 30,- EUR mesačne.

- Dňa 23. 01. 2025 bola schválená Výročná správa rady školy pri Cirkevnej spojenej škole MARIANUM, Ul. Biskupa Királya 30, Komárno za rok 2024 a zároveň aj Školský poriadok Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno platný od 01.02.2025.
- Dňa 23. 05. 2025 rada školy vyhodnotila výsledky prijímacích konaní a rozhodla o počte študentov, ktorí sa majú prijať v nasledujúcom prijímacom období, a predložila návrh plánu výkonov na rok 2026/2027 za naše gymnázium.

Práca rady školy sa riadila plánom práce. Rada školy zasadala pravidelne, hlavné úlohy boli splnené.

Rada školy úzko spolupracovala s vedením školy pri vytváraní podmienok pre výchovno-vzdelávací proces žiakov i zamestnancov školy. Pozitívom je, že sa nemusela zaoberať riešením sťažností ani závažných podmienok.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach — poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

- a. gremiálna rada školy
- b. pedagogická rada školy
- c. MZ pre predprimárne vzdelávanie
- d. MZ pre 1. stupeň ZŠ
- e. PK prírodovedných predmetov
- f. PK humanitných predmetov - maďarský jazyk a literatúra, dejepis, občianska náuka, umenie a kultúra
- g. PK katolíckeho a reformovaného náboženstva
- h. PK štátneho jazyka a cudzích jazykov
- i. PK výchovných predmetov

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Poradné orgány riaditeľa CSŠ MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno uskutočňovali svoju činnosť v súlade so schváleným plánom práce pre školský rok 2024/2025.

Každá zložka poradných orgánov zasadala v plánoch stanovených termínoch, najmenej päťkrát ročne, resp. podľa potreby. Náplňou práce MZ a PK bolo vypracovanie časovo-tematických plánov na školský rok 2024/2025 a dodržiavanie ich plnenia bolo v kompetencii predsedov MZ a PK.

Členovia MZ a PK na našej škole venujú osobitnú pozornosť práci s nadanými žiakmi a ich účasti na predmetových olympiádach a na rôznych súťažiach regionálneho, celoslovenského a medzinárodného rázu.

Vedenie školy zabezpečuje pre svojich zamestnancov primerané podmienky pre ďalšie vzdelávanie so zreteľom na podporu účasti vo vzdelávacích programoch Európskej únie, NIVAMu i na vzdelávacích projektoch akreditovaných MŠVVaM SR. Získané poznatky uplatňujú členovia MZ a PK vo výchovno-vzdelávacom procese. Venujeme osobitnú pozornosť aj duchovnému rozvoju pedagogických pracovníkov.

Kontrola práce poradných orgánov zo strany vedenia školy bola systematická s dôrazom na osobnú účasť členov vedenia školy na zasadnutiach MZ a PK.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2024/2025

Materská škola

Skupina	Stav k 15. 9. 2024		Stav k 31. 8. 2025	
	Veková kategória	Počet detí	Veková kategória	Počet detí
1. Ježkovia	2,5 - 3	22	3	22
2. Motýlikovia	4 - 5	18	5	18
3. Macíkovia	5 - 6	25	6	23
4. Lienky	4 - 5	17	5	17
5. Včielky	6	15	6	15
Počet detí spolu		97	Počet detí spolu	95

Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva: 27

Celkový počet zaškolených detí: 41, z toho pokračuje v PPV: 8

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2024					Stav k 31. 8. 2025				
	Počet tried	Počet žiakov	Žiaci s podpor- nými opatreni- ami	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Žiaci s podporn- ými opatrenia- mi	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	29	1	1	29	2	29	1	1	29
2.	2	33	1	1	33	2	32	1	1	32
3	2	28	2	1	25	2	27	2	1	24
4.	1	21	1	1	19	1	20	0	1	18
5.	1	24	3	1	22	1	24	3	1	19

6.	2	32	3	0	0	2	32	3	0	0
7.	1	16	3	0	0	1	18	3	0	0
8.	2	36	3	0	0	2	35	3	0	0
9.	1	19	1	0	0	1	19	1	0	0
Spolu	14	238	18	5	128	14	236	17	5	122

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva: 30, z toho odklad 6.

Gymnázium – 4-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2024			Stav k 31. 8. 2025		
	Počet tried	Počet žiakov	Žiaci s podpornými opatreniami	Počet tried	Počet žiakov	Žiaci s podpornými opatreniami
1.	1	19	0	1	15	0
2.	1	22	0	1	22	0
3	1	18	1	1	18	1
4.	1	21	1	0	0	0
Spolu	4	80	2	4	55	1

Počet žiakov s podpornými opatreniami: 2

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva: 21

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
30	17 / 57%	6 / 2%	0 / 0%	1

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Gymnázia		Stredné odborné školy*	
	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
19	11	11	7	7

* na základe § 2 zákona č. 245/2008 sa stredné školy delia len na typy uvedené v tabuľke.

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	—	—
7. ročník	—	—
6. ročník	—	—
5. ročník	1	Gymnázium Hansa Selyeho s VJM – Selye János Gimnázium, Komárno - Komárom

Iné skutočnosti, vysvetlivky

Na základe štatistickej evidencie vedenej od založenia našej ZŠ môžeme konštatovať, že v priemere 94% našich absolventov ZŠ pokračuje vo svojich štúdiách na stredných školách s maturitou.

Čo sa týka predchádzajúcich školských rokov, údaje o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ sú zhrnuté v nasledujúcej tabuľke:

Školský rok	Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
		Gymnázia		Stredné odborné školy		SOU– 4. ročné		SOU 3. ročné	
		Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
2020/2021	30	17	17	12	12	0	0	1	1
2021/2022	22	14	14	6	6	0	0	2	2
2022/2023	24	13	13	11	11	—	—	—	—
2023/2024	29	13	13	14	14	0	0	2	2
2024/2025	19	11	11	6	6	0	0	1	1

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie

Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
1. ročníka SŠ	63	43	43	21	0	21

Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2024/2025

Ročník	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín Sumár vymeškaných hodín za šk. r. 2024/2025		Poznámky
			Ospravedlnené	Neospravedlnené	
Prvý ZŠ	2	29	2234	0	ZŠ
Druhý ZŠ	2	32	2741	0	ZŠ
Tretí ZŠ	2	27	2059	0	ZŠ

Štvrtý ZŠ	1	20	1403	0	ZŠ
Piaty ZŠ	1	24	2681	0	ZŠ
Šiesty ZŠ	2	31	3278	0	ZŠ
Siedmy ZŠ	1	16	1772	0	ZŠ
Ôsmy ZŠ	2	36	2717	0	ZŠ
Deviaty ZŠ	1	19	1863	0	ZŠ
Spolu za ZŠ	14	234	20748	0	
Priemer na žiaka - ZŠ			88,67	0	
Prvý G	1	19	1917	0	Gymn.
Druhý G	1	22	2768	0	Gymn.
Tretí G	1	18	2192	0	Gymn.
Štvrtý G	1	21	1391	0	Gymn.
Spolu za gymnázium	4	80	8268	0	
Priemer na žiaka – gymn.			103,4	0	

Prehľad zo správania žiakov za školský rok 2024/2025

Trieda	Dvojky zo správania 1. polrok	Dvojky zo správania 2. polrok	Trojky zo správania 2. polrok	Štvorky zo správania 2. polrok	Pokarhanie riaditeľom školy
I. A, I. B	0	0	0	0	0
II. A	0	0	0	0	0
III. A + III. B	0	0	0	0	0
IV. A	0	0	0	0	0
V.A	0	0	0	0	0
VI.A+VI.B	0	0	0	0	0
VII.	0	0	0	0	0
VIII.A+VIII. B	0	0	0	0	0
IX. A	0	0	0	0	0
ZŠ SPOLU	0	0	0	0	0
I.G	0	0	0	0	0
II.G	0	0	0	0	0
III.G	0	0	0	0	0
IV.G	0	0	0	0	0
Gymnázium SPOLU	0	0	0	0	0

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried: vid'. v prílohe č. 1

Výsledky externých meraní – Testovanie 9 – 2025

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	MJL Ø SR v %	MJL Ø triedy v %	SJSL Ø SR v %	SJSL Ø triedy v %
IX.	19	18	57,4%	63,16%	59,2	78,5%	58,9%	66,29%

Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

	Trieda	Ostatní
	IV. G	
Počet žiakov prihlásených na MS	21	1
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	21	0
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	20	1
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	1	0
Počet žiakov, ktorí mali povolenú opravnú skúšku	0	1
Počet žiakov, ktorí neprospeli na opravnej maturitnej skúške	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovat' celú MS (reprobovaní)	0	0
Priemer triedy na ÚFIČ povinné + voliteľné predmety	1,69	

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v %	Ø žiakov školy v %
Slov. jazyk a slov. literatúra	21	21	54,1%	61,23%
Maďarský jazyk	21	21	60,0%	72,04%

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v % úroveň B2	Ø žiakov školy v % úroveň B2
Anglický jazyk	21	21	75,6%	71,25%
Matematika	1	1	51,8%	50,0%

Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium: 21/20 (95,2%)

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2024/2025

Povinný obsah výchovy a vzdelávania na získanie kompetencií v školách vymedzujú štátne vzdelávacie programy. Úspešným absolvovaním príslušného vzdelávacieho programu alebo jeho ucelenej časti môže žiak získať niektorý zo stupňov základného vzdelania:

a) predprimárne vzdelanie (ISCED 0)

získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom predprimárnom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

b) primárne vzdelanie (ISCED 1)

získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy, alebo ktoré získa žiak s mentálnym postihnutím absolvovaním posledného ročníka základnej školy; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou;

c) nižšie stredné vzdelanie (ISCED 2)

získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou.

d) úplné stredné všeobecné vzdelanie (vyššie sekundárne – ISCED 3)

získa žiak úspešným absolvovaním štvorročného vzdelávacieho programu v gymnáziu, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o maturitnej skúške.

Ročník	Vzdelávací program
1.	iŠkVP – ISCED 1
2.	iŠkVP – ISCED 1
3.	iŠkVP – ISCED 1
4.	ŠkVP – ISCED 1
5.	iŠkVP – ISCED 2
6.	iŠkVP – ISCED 2
7.	iŠkVP – ISCED 2
8.	ŠkVP – ISCED 2
9.	ŠkVP – ISCED 2
1. gymn.	iŠkVP – ISCED 3
2. gymn.	iŠkVP – ISCED 3

3. gymn.	iŠkVP – ISCED 3
4. gymn.	iŠkVP – ISCED 3

Štátny vzdelávací program obsahuje všeobecné ciele vzdelávania, základné učivo, záväzné cieľové požiadavky na výkon žiakov: štandardy, spôsoby, overovania dosahovania štandardov a modelové vzdelávacie programy.

Škola vo svojom školskom vzdelávacom programe s názvom: „Vzmáhať sa v múdrosti, veku a v obľube u Boha a u ľudí“ vytvárala učebné plány podľa miestnych podmienok, čím sa zvýšila zodpovednosť, sloboda, profesionalita – a náboženská orientácia školy. (Posledné zmeny a revidovanie ŠkVP s platnosťou od 01. 09. 2023).

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Stredná škola	Počet
zamestnanci ZŠ	38	zamestnanci ŠKD	4	zamestnanci SŠ	9
Z toho PZ*	28	Z toho PZ	4	Z toho PZ	8
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	23	- kvalifikovaní	4	- kvalifikovaní	8
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
- špeciálny pedagóg	1				
- asistent učiteľa ****	4				
- školský psychológ***	0				
-iní odborní asistenti - logopéd	1				
Z toho NZ**	7	Z toho NZ	0	Z toho NZ	1
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- upratovačky	4	- upratovačky	0	- upratovačky	1
- ostatní	3				
		Školská kuchyňa a jed.	2	Materská škola	15
		zamestnanci -spolu	2	Z toho PZ NZ	11 4
				Školský internát	2
				Z toho PZ NZ	2 0
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ		68			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		53			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa, ak je základná škola s materskou školou

Pedagogickí asistenti - projekt s názvom „Podpora pomáhajúcich profesií 3“, Zmluva č. 2023_KGR_POP3ZŠ_PKKE_321 platná od 01.09.2023 do 31.08.2024

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Titul, meno a priezvisko	Aprobácia
Mgr. Gabriella Balázs	slovenský jazyk a slovenská literatúra - taliansky jazyk
Mgr. Claudia Baloghová	matematika - fyzika
Annamária Benkő	učiteľstvo pre MŠ
Mgr. Bodzás Orsolya	učiteľstvo pre MŠ (1-4)
PaedDr. Viktória Danišová	1-4
Mgr. Judita Dombi	1 - 4
Mgr. Katalin Földes Varga	maďarský jazyk a literatúra - dejepis
Mgr. Zsófia Fülöp	anglický jazyk - slovenský jazyk a slov. literatúra
Mgr. Tímea Galo Lukács	nemecký jazyk - maďarský jazyk a literatúra
Mgr. Anikó Gombás	1 – 4
Gazdag Nagy Anikó	pedagogický asistent
Bc. Izabela Izsák	učiteľstvo pre MŠ
Mgr. Tímea Juhász	1 – 4
Mgr. Juhászová Eva	pedagogický asistent
Gabriela Kálósiová	slovenský jazyk a slov. lit. – maďarský jazyk a lit.
Bc. Farkas Zsófia	pedagogický asistent
Bc. Adriana Katona Hanyus	učiteľstvo pre MŠ
Mgr. Fanni Kárpáthy	pedagogický asistent
Mgr. Kocúr Marta	pedagogický asistent
Erika Lestár	učiteľstvo pre MŠ
PaedDr. Róbert Madarász	chémia - biológia
Mgr. Tomáš Marsal	maďarský jazyk a lit. – telesná výchova
PaedDr. Gabriela Matyiová	anglický jazyk
PaedDr. Andrea Melicherová	telesná výchova - biológia
Dávid Mészáros	katolícke náboženstvo

Andrea Méri	vychovávateľ školského zariadenie (internát)
Mgr. Monika Miklósová	dejepis – geografia
Endre Mózes	maďarský jazyk a literatúra - katolícke náboženstvo - dejepis
Anita Nagyová	učiteľstvo pre MŠ
Mgr. Tímea Rozsnyó	1-4
Mgr. Klára Németh	geografia – biológia
Mgr. Csilla Németh	maďarský jazyk a lit. - katolícke náboženstvo
Mgr. Ildikó Némethová	1 – 4
Mgr. Yvette Orsovcis	hudobná výchova
Mgr. Andrea Patakyová	1 – 4
PaedDr. Andrea Priskinová	anglický jazyk a literatúra - filozofia/občianska náuka
Mgr. Ladislav Rozsnyó	matematika - informatika
Mgr. Estera Sánta	katechetika - maďarský jazyk a literatúra
Mgr. Katalin Sikorčin	učiteľstvo pre MŠ (1. – 4.)
Mgr. Márta Simon	matematika - informatika
Kristína Szabová	vychovávateľ školského zariadenia (internát)
0Renáta Szabóová	učiteľstvo pre MŠ
Bc. Andrea Szépeová	učiteľstvo pre MŠ
PaedDr. Gabriella Tornóczy	biológia - chémia -technika
Mgr. Gábor Tóth, PhD.	fyzika - matematika
Mgr. Hajnalka Turán Jandás	vychovávateľ školského zariadenia (história - maďarský jazyk a lit.)
Kristína Varga	vychovávateľ školského zariadenia
PaedDr. Katarína Vas	výtvarná výchova - maďarský jaz. a lit.
Mgr. Monika Veselá	slovenský jazyk a slov. lit. – anglický jazyk
Renáta Vermes	logopéd
Mgr. Nikolett Veszprémi Čulák	učiteľstvo pre MŠ
Mgr. Hajnalka Vörös	1. – 4.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2024/2025

Okrem predmetu občianska náuka boli všetky vyučovacie predmety odborne vyučované.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
1. kvalifikačná skúška alebo jej náhrada	1	1	0	0
Funkčné školenie pre vedúcich pedagogických zamestnancov	0	0	0	0
2. kvalifikačná skúška	0	0	0	0

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity organizované našou školou

Pedagogické duchovné cvičenie
 Zoznamovací tábor pre budúcich študentov prvého ročníka nášho gymnázia
 Veni Sancte - slávnostné otvorenie školského roka
 Spomienka na aradských mučeníkov
 Stúžková slávnosť
 Buď v pohybe Marianum! – vodná túra
 Spomienka na udalosti z roku 1956
 Vyrezávanie tekvic – jesenná veselica
 Deň Sv. Imricha, sviatok patróna maďarskej mládeže a nášho internátu (Bazilika sv. Ondreja)
 Deň kariéry pre 9. ročník
 Deň študentov, imatrikulácia, retro párty
 Deň Cornides (Deň vedy)
 Požehnanie adventných vencov
 Deň otvorených dverí na strednej škole Marianum
 Deň svätého Mikuláša
 "Chystáme sa na sviatky" – tvorivá dielňa
 Vianočná exkurzia do Viedne
 Adventný duchovný deň
 Vianočný jarmok
 Deň maďarskej kultúry
 Maškarný ples
 Ples študentov a absolventov školy MARIANUM
 Lyžiarsky výcvik
 Pôst - duchovný deň
 Písomné maturity
 Testovanie – 9
 Skúšobné prijímacie skúšky na gymnázium
 Exkurzia do Budapešti, návšteva pevnosti v Komárne
 Deň maďarskej poézie
 Záchrana zvierat a práca v útulku - prednáška
 Liečba mačacej krízy v Komárne - senzibilizačná akcia

Deň povolaní

I. kolo prijímacích skúšok na stredné školy

II. kolo prijímacích skúšok na stredné školy

Svätodušná veselica na gymnáziu

Rozlúčková slávnosť gymnazistov

Ústne maturitné skúšky

Blší trh – základné finančné znalosti

Projektový deň - Ekonomické a finančné vedomosti pre stredoškolákov

Stretnutie maďarských škôl v Karpatskej kotline

Triedne výlety

Záverečný tanečný ples ("Venček") IX.A triedy

Spoločná d'akovná svätá omša cirkevných škôl, Šahy

Te Deum - slávnostné ukončenie školského roka

Aktivity, do ktorých sa naša škola zapojila

Erzsébet tábor v Zánke pre žiakov 6. a 7. ročníka

Fakľový sprievod v Budapešti

Učiteľská mobilita do Rumunska v rámci projektu Erasmus+

„Bárka“ – slávnostné vyhodnotenie výtvarnej súťaže

Ples rodičov a priateľov školy

Študentská mobilita do Poľska v rámci projektu Erasmus+

Spoločná spomienková slávnosť na udalosti z rokov 1848/1849

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Aktivizujúce metódy vo výchove

Projekt sa zameriava na skvalitnenie vzdelávania odborných a pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy. Špecializuje sa pritom na profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami. Účastníci vzdelávania, pracujúci v oblasti výchovy si posilnia kompetencie v implementácii aktivizujúcich metód do praxe, tak aby ich dokázali využívať v prospech formovania základných hodnôt detí a mládeže, posilnenia mediálnej gramotnosti a znižovania výchovných problémov.

Škola bude pokračovať v projekte aj v budúcom školskom roku.

Školský program ovocie, zelenina, mlieko

„Školský program ovocie, zelenina, mlieko“ je pravidelné zabezpečovanie dodávok ovocia, zeleniny a mlieka alebo vybraných výrobkov z ovocia a zeleniny do škôl. Deti v slovenských škôlkach a žiaci v základných školách môžu tak konzumovať čerstvé ovocie a zeleninu vypestované v našich podmienkach. Ciele programu:

- zvýšiť spotrebu ovocia a zeleniny u detí predškolského a školského veku
- zmeniť stravovacie návyky u detí už v rannom školskom veku
- znížiť výskyt zvýšenej telesnej hmotnosti a obezity u detí
- podporiť zdravú výživu a zvýšiť informovanosť o výživovej hodnote jednotlivých druhov ovocia a zeleniny

Škola bude pokračovať v projekte aj v budúcom školskom roku.

Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálnopatologických javov v školskom prostredí

Národný projekt je zameraný na rozvoj ľudských zdrojov v systéme výchovného poradenstva a prevencie, na inováciu, modernizáciu metodologických nástrojov, pracovných pomôcok. Pomôže nastaviť komplexný systém prevencie pred sociálnou patológiou u žiakov ZŠ, zefektívni ich sociálnu integráciu, vrátane zvýšenia ich zamestnanosti, uplatniteľnosti na trhu práce.

Súčasťou aktivít projektu je aj zabezpečenie nových poradenských metodík, nástrojov, programov pre výchovných poradcov základných škôl, pomocou ktorých sa zefektívni výchovné poradenstvo na základných školách a aj skvalitní poradenská práca výchovných poradcov.

ZŠ bude pokračovať v projekte aj v budúcom školskom roku.

Názov projektu: "From oppression to freedom-rediscovering Europe without borders"

Číslo ERASMUS+ projektu: 2023-1-RO01-KA220-SCH-000150643

Projekt v anglickom jazyku pod názvom „From oppression to freedom - Rediscovering Europe without borders“ skúma, ako boli ovplyvnené životy ľudí z rôznych častí Európy historickými udalosťami v období komunizmu. Prvoradým cieľom projektu je, aby sa žiaci a učitelia dozvedeli čo najviac o kultúre a dejinách partnerských krajín, bohatstvách hodnôt Európy a mali možnosť zažiť pocit európskej spolupatričnosti.

Projektová práca dáva žiakom možnosť aktívne používať anglický jazyk počas projektovej práce a spoznávať kultúru a históriu partnerských krajín. V projekte sa zúčastnia žiaci gymnázia vo veku od 15 do 19 rokov.

Názov projektu: Pedagogické výzvy a riešenia 21. storočia

Číslo ERASMUS+ projektu: 2024-1-SK01-KA122-SCH-000233482

Cieľom projektu je oboznámiť pedagogických zamestnancov našej školy s inovatívnymi vyučovacími metódami a osvedčenými pedagogickými praxami zo zahraničia, ktoré s ohľadom na výzvy dnešnej doby zvyšujú motiváciu žiakov k učeniu a smerujú k získaniu vedomostí využiteľných v každodennom živote. Uplatňovaním týchto pedagogických inovácií a posilňovaním medzinárodných väzieb sa naša inštitúcia môže stať modernou školou 21. storočia, ktorá reaguje na výzvy našej doby.

ZŠ bude pokračovať v projekte aj v budúcom školskom roku.

Ďalšie informácie: Škola kladie dôraz na rozvoj talentovaných žiakov. Zabezpečujeme prípravu žiakov na rôzne súťaže bez rozdielu. Snažíme sa rozvíjať tie talenty a nadania žiakov, ktoré majú dané od Boha.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia bola na základnej škole v roku 2010 a na materskej škole v roku 2012. Na základnej škole a na materskej škole neboli vykonané tematické inšpekcie.

V školskom roku 2018/2019 sa na škole uskutočnila komplexná inšpekčná kontrola na gymnázium. Na základe kontroly Štátnej školskej inšpekcie, Školského inšpekčného centra Nitra bolo konštatované, že riadenie školy, podmienky výchovy a vzdelávania, úroveň vyučovania (gymnázium), rozvíjanie komunikačných kompetencií, rozvíjanie poznávacích kompetencií (kognitívne / motorické zručnosti), rozvíjanie kompetencií k celoživotnému

učeníu sa, rozvíjanie občianskych kompetencií dosahuje hornú časť priemeru a rozvíjanie sociálnych kompetencií dosahuje veľmi dobrú úroveň.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (Vid'. v prílohe č. 2. — Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok).

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka,
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít,
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

V minulých rokoch sa podarilo zabezpečiť úplnú rekonštrukciu hlavnej budovy školy na Ul. biskupa Királya 30 v Komárne a obnoviť budovy jednotlivých elokovaných pracovísk cirkevnej spojenej školy na ulici Eötvösa 10, Palatínovej 47, Rozmarínovej 2 a zároveň aj telocvičňu našej školy.

V školskom roku bol zrealizovaný nový modulárny vonkajší fitness park na dvore našej školy. Navýšili sme aj kapacitu Školského internátu sv. Imricha z 25 na 27 lôžok.

Rozhodnutie o pretransformovaní MŠ, ZŠ a G do spojenej cirkevnej školy z roka na rok potvrdzuje, že to bolo správne a výhodné. Táto forma organizácie školy umožňuje individualizované vyučovanie, ktoré je viac zamerané na študentov. Koncepčný zámer o zvýšení hodinovej dotácie výučby prírodovedných predmetov pomaly prináša výsledky, čo potvrdzujú aj úspechy našej školy na predmetových súťažiach.

Počas celého školského roka sme sa cieľavedome a kontinuálne pripravovali na kurikulárnu reformu a posilňovali sme aj cirkevný charakter školy prostredníctvom vzdelávania učiteľov. Výstavbou Školského internátu sv. Imricha sme dosiahli nadregionálnu pôsobnosť, o čom svedčia naši žiaci z iných krajov.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT-analýza:

Silné stránky	Slabé stránky
➤ kompletne zrenovované budovy školy ➤ dobré meno a tradície školy ➤ spojená škola ➤ dobrá príprava na SŠ resp. na VŠ ➤ kvalifikovanosť a odbornosť pedagógov ➤ interakcia učiteľ-žiak je na dobrej úrovni ➤ správne vytýčené strategické ciele ➤ humanizácia vzdelávania ➤ alternatívne spôsoby vyučovania ➤ inkluzívny prístup ➤ zaujímavá a mnohohrázna mimoškolská záujmová činnosť ➤ využívanie finančných dotácií z rôznych projektov na podporu vzdelania, záujmovej činnosti a materiálneho zlepšenia vyučovacieho procesu, prípadne údržby a opráv školských budov ➤ úspešná spolupráca so školami v zahraničí ➤ vlastný internát, telocvičňa v areáli školy ➤ duchovný správca školy ➤ podpora rodičov, bývalých študentov a cirkví ➤ vynikajúce výchovno-vzdelávacie a súťažové výsledky ➤ špeciálny pedagóg, logopéd a asistent v škole	➤ silné konkurenčné prostredie ➤ využívanie školských areálov počas voľných dní a prázdnin na záujmové činnosti žiakov, prípadne obyvateľov žijúcich v blízkom okolí ➤ slabá medializácia, slabý marketing školy

Príležitosti	Ohrozenia
➤ získanie mimorozpočtových zdrojov pre školy a školské zariadenia ➤ väčšia samostatnosť školy ➤ efektívnejšia prezentácia školy ➤ posilnenie výučby cudzích jazykov a informačných technológií ➤ lepšia spolupráca s nadanými a talentovanými žiakmi ➤ ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy a školských zariadení ➤ realizáciou projektov škôl podporujúcich zdravie vytvárať podmienky pre ochranu a podporu zdravia detí ➤ posilnenie rodinných a spoločenských väzieb pomocou školských aktivít a udalostí	➤ nedostatočné a rýchlo sa meniace financovanie ➤ pokles detskej populácie – zánik škôl a školských zariadení s malým počtom zapísaných detí ➤ rýchle zmeny a neprehľadnosť v legislatíve ➤ finančná diskriminácia cirkevných škôl (MŠ, ŠKD) ➤ málo disponibilných hodín ➤ diskriminačné postavenie VÚC/OÚ, ktoré určujú počty žiakov 1. r. gymnázia ➤ osemročné gymnázium v meste ➤ silná a agresívna konkurencia ➤ predsudky rodičov voči cirkevným školám ➤ nezáujem rodičov o kvalitatívne rozdiely medzi jednotlivými školami a školskými zariadeniami pri zápise dieťaťa (pri výbere školy, škôlky) ➤ zhoršenie sa sociálneho zázemia ➤ škola nie je súčasťou školských obvodov ➤ príliš liberálna spoločnosť a liberálne médiá

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

O našu MŠ je stále rastúci záujem, čo hovorí o miere úspešnosti školy v porovnaní s ostatnými materskými školami v regióne. MŠ pracuje s maximálnou kapacitou, čo svedčí o kvalite výchovy v konkurenčnom prostredí.

Naši žiaci ZŠ zvyčajne majú dobré výsledky na Testovaní 9, ale sme si vedomí, že samotný indikátor Testovania 9 nemusí komplexne a objektívne vypovedať o kvalite školy. Keď sa však pozrieme aj na jednotlivé súťaže, na úspešnosť našich absolventov pri prijímaní na vyššie stupne vzdelávania, výrazný je veľký pomer žiakov prijatých na stredné školy s maturitou (gymnázia, stredné odborné školy).

Prvoradým cieľom nášho gymnázia je príprava žiakov na vysokoškolské štúdium. Od prvého maturitného ročníka vedieme presnú evidenciu o úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium. Na základe tejto evidencie cca. 95% našich absolventov pokračuje vo svojich štúdiách na rôznych vysokých školách resp. univerzitách doma i v zahraničí. Zo zvyšných cca. 5% absolventov rozširuje svoje vedomosti na rôznych formách pomaturitného štúdia. Veľký záujem je o pedagogické a ekonomické fakulty, ale výrazný je aj počet prijatých absolventov na teologické fakulty a lekársku fakultu. Podľa štatistík Krajského úradu práce a sociálnych vecí neboli v posledných 5 rokoch evidovaní žiadni nezamestnaní absolventi nášho gymnázia.

Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky školy sú výborné. Naša MŠ, ZŠ a gymnázium sídli v starobylých budovách, vďaka čomu sú učebné priestory veľké a svetlé. Ak počasie dovoľí, žiaci sa pravidelne zdržiavajú pod pedagogickým dozorom na školskom dvore. Škola zabezpečuje stravu pre svojich žiakov a zamestnancov v moderne upravenej výdajni jedál a jedálni. Zo školského dvora sme vytvorili architektonicky ucelenú jednotku, ktorú sa snažíme aj postupne revitalizovať. Vo všetkých budovách používame plnospektrálne žiarovky a trubice, aby sme predchádzali niektorým typom depresie, resp. sezónnej afektívnej poruche (SAD).

Voľnočasové aktivity školy

V súlade s poslaním a koncepciou našej školy je ponuka voľnočasových aktivít široko koncipovaná. Bohatá ponuka aktivít a krúžkov zabezpečuje, aby si každý žiak mohol vybrať podľa vlastného záujmu. Aktivity, do ktorých sa škola zapája a ktoré organizuje, sú uvedené vo vyššie uvedenej časti pod písm. i.

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Kladíme veľký dôraz na kvalitnú spoluprácu školy a rodiny a otvorené vzťahy medzi učiteľmi a rodičmi. Okrem rodičovských združení sa snažíme túto spoluprácu rozvíjať a upevniť nasledovnými formami:

- v škole usporiadame spoločné aktivity s rodičmi (vo Vianočnom očakávaní, vo Veľkonočnom očakávaní, Juniáles),
- organizujeme besedy s pozvanými odborníkmi (napr. Detské neurózy, Puberta a dospievanie atď.),
- poskytujeme rodičom významné informácie o škole, učiteľoch, štruktúre výchovno-vzdelávacieho procesu, obsahu predmetov, organizáciách, formách a metódach vyučovania,
- triedne aktivity,
- pravidelne informujeme rodičov o pokroku dieťaťa v učení a správaní sa,
- venujeme osobitnú pozornosť rodinám v kríze,

- zaviedli sme elektronickú triednu knihu a el. žiacku knižku s cieľom transparentnosti vyučovania,
- organizujeme otvorené dni pre rodičov a žiakov,
- organizujeme konzultačné dni (rodičia debatujú s učiteľmi a vymieňajú si informácie o škole, učení, žiakoch súčasnom a budúcom dianí v škole),
- škola cez nadácie finančne podporuje žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- ZRPŠ každoročne organizuje ples pre rodičov, priateľov a sponzorov školy,
- vedenie školy každoročne vydáva ročenku, ktorej cieľom je zvýšiť spoluprácu s rodičmi a širokou verejnosťou,
- organizujeme rodinné výlety, lyžovačku,
- ples Študentskej rady Cirkevného gymnázia,
- vytvorenie podmienok charity.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Cirkevné ustanovizne zo svojho rozpočtu nemôžu financovať rekonštrukciu, bežné opravy ani modernizáciu zariadenia budovy. Z toho dôvodu možno tieto práce finančne zabezpečiť len vďaka nezištným darom ustanovizní, neziskových organizácií, jednotlivcov, sponzorov. Na uskutočnenie týchto cieľov v škole bol založený Neinvestičný fond Bíró Lucián i Spoločnosť Istvána Cornidesa. Každoročne sa žiaci nášho gymnázia môžu uchádzať o štipendium Spolku Sv. Štefana vo Viedni. Pedagogický zbor každoročne podporuje finančne účasť jedného žiaka na lyžiarskom výcviku, v škole v prírode a na exkurziách. Naše aktivity, ktoré vyvíjame v prospech našich žiakov do značnej miery podporujú aj ich rodičia. Na jednotlivé duchovné aktivity prispievajú aj farnosti rímskokatolíckej a reformovanej cirkvi.

Od apríla 2017 spolupracujeme s organizáciou Patrona nostra, n. o., ktorá každý rok usporiada TE DEUM - slávnostné ukončenie školského roka pre cirkevné školy s vyučovacím jazykom maďarským.

Patrona nostra, n. o. každý rok usporiada netradičný advent, zapálenie prvej sviečky na adventnom venci na prvú adventnú nedeľu. Na tomto podujatí sa zúčastňuje aj vedenie a pedagógovia našej školy.

CSŠ MARIANUM ďalej spolupracuje aj s Mestom Komárno, zúčastňujeme sa na rôznych kultúrnych, športových a spoločenských podujatiach.

Kultúrne a športové podujatia nám finančne podporuje Nitriansky samosprávny kraj a Mesto Komárno.

Škola spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Komárno a v Hurbanove. Poskytujú komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť. Škola zabezpečuje aj logopedickú starostlivosť pre žiakov materskej školy.

Okrem vyššie uvedených inštitúcií úzko spolupracujeme aj s nasledujúcimi organizáciami:

- Jókaiho divadlo, Komárno
- Regionálne osvetové stredisko v Komárne
- Mestské kultúrne stredisko Béni Egressyho, Komárno
- Knižnica J. Szinnyeiho Komárno
- Centrum voľného času – Szabadidőközpont, Komárno
- Podunajské múzeum v Komárne
- TANDEM, n. o.
- Zväz skautov maďarskej národnosti na Slovensku
- Univerzita J. Selyeho, Komárno
- Zväz maďarských pedagógov na Slovensku
- Maria Radio Mirjam
- Súkromné centrum poradenstva a prevencie, Hurbanovo

- Centrum pedagogicko psychologického poradenstva a prevencie, Hurbanovo
- Artis Centrum, Komárno
- a ďalší.