

DEJEPIS

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 1

Pomocné vedy dejepisu

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Reformácia

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Obdobie praveku

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 2

Kultúry starovekého Východu

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Ranný stredovek

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Kultúrne dedičstvo starovekého Východu

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 3

Staroveké Grécko

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Ranný stredovek

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Kultúra v staroveku

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 4

Dejiny starovekého Ríma v dobe kráľovstva a v dobe rebubliky

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Cirkev v stredoveku

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Dobývacie vojny Ríma

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 5

Rozkvet a kríza Rímskej ríše

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Veľké námorské objavy

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Pád Rímskej ríše

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 6

Raný stredovek

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Pravek

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Spoločnosť v stredoveku

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 7

Slovania a ich prvé štáty

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Uhorsko v Habsburskej monarchii

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Činnosť Cyrila a Metoda

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 8

Prehistória maďarov po založenie uhorského štátu

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Reformná éra v Uhorsku

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Založenie uhorského štátu

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 9

Uhorské kráľovstvo za Arpádovcov

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Krížiacke výpravy

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Tatársky vpád

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 10

Uhorsko za vlády Anjouovcov

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Vznik Rakúsko-Uhorska

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Uhorsko za vlády Luxemburgovcov

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 11

Dejiny Uhorska v dobe Hunyadiovcov

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Prvá svetová vojna

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Dejiny Uhorska v dobe Jagelovcov

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 12

Cirkev v stredoveku

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Holocaust

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Krížiacke výpravy

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 13

Dejiny vrcholného a neskorého stredoveku

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Dejiny starovekého Ríma

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Storočná vojna

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 14

Veľké námorské objavy

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Athénska demokracia

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Americké kultúry

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 15

Reformácia a jednotlivé smery reformácie

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Nemecko v medzivojnovom období

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Katolícka obnova

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 16

Doba absolutizmu – ranný novovek

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Doba národných štátov

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Tridsaťročná vojna

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 17

Dejiny na tri časti rozdeleného Uhorska

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Slovenské národné obrozenie

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

15-ročná vojna a Bocskaiho povstanie

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 18

Protihabsburské povstania v 17-18. storočí

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Prvá priemyselná revolúcia

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Rákócziho povstanie

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 19

Anglický absolutizmus a anglická občianska revolúcia

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Panovanie Mateja Corvína

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Osvietenstvo a osvietenský absolutizmus

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 20

Veľká francúzska revolúcia a vláda Napoleona

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Stalinistická diktatúra

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Obdobie Svätej aliancie

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 21

Boj za nezávislosť v Amerike a vznik USA

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Druhá svetová vojna

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Občianska vojna v USA

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 22

Uhorsko v Habsburskej monarchii (1711-1848)

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Zahraničná politika Nemecka v medzivojnovom období

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Reformné obdobie v Uhorsku (1825 – 1848)

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 23

Revolučná vlna v rokoch 1848-49, a revolúcia v Uhorsku

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Obdobie studenej vojny

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Obdobie neoabsolutizmu a dualizmu

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 24

Slovenská národná obroda

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Bipolárny svet

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Memorandum národa slovenského a postavenie Slovákov v období dualizmu

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 25

Vznik národných štátov v druhej polovici 19. storočia

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Priemyselná revolúcia

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Doba imperializmu

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 26

Prvá svetová vojna

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Zjednotenie Nemecka

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Versailleský mierový systém

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 27

Medzinárodná situácia v medzivojnovom období

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Doba zmeny režimov v Európe

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Fašizmus v Európe

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 28

Prvá Československá republika

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Európa po druhej svetovej vojne – formovanie sovietskeho bloku

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Československo po II. svetovej vojne

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 29

Druhá svetová vojna

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Maďarsko po prvej svetovej vojne

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Holocaust

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 30

Obdobie studenej vojny

(úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie, prevláda forma monológu)

Prvá a druhá priemyselná revolúcia

(úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie)

Európska únia

(úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí, od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov, má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore)