

Biológia

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 1

Biológia ako veda – Dejiny biológie

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Biológia živočíchov – Dýchanie živočíchov

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Biológia človeka – práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 2

Biológia ako veda – Biologické vedy

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Biológia živočíchov – Výživa živočíchov

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Biológia človeka – práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 3

Všeobecné vlastnosti živých sústav a biológia bunky – Štruktúra bunky

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Biológia živočíchov – Telesná teplota a vylučovanie živočíchov

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Ekológia – práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 4

Všeobecné vlastnosti živých sústav a biológia bunky – Chemické zloženie bunky

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Biológia živočíchov – Hormonálne a nervové riadenie živočíchov

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Ekológia - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 5

Biológia živočíchov – Telové tekutiny živočíchov

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Všeobecné vlastnosti živých sústav a biológia bunky – Rozmnožovanie buniek

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Biológia človeka - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 6

Biológia živočíchov – Rozmnožovanie živočíchov

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Všeobecné vlastnosti živých sústav a biológia bunky – Metabolizmus bunky

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Biológia človeka - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 7

Biológia živočíchov – Oporná a pohybová sústava živočíchov

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Genetika – Základné genetické pojmy

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Genetika - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 8

Biológia rastlín – Rastlinné pletivá

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Genetika – Molekulárne základy genetiky

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Genetika – práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 9

Biológia živočíchov – Živočíšne pletivá

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Genetika – Genetika bunky

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Biológia človeka - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 10

Nebunkové, prokaryotické a jednobunkové eukaryotické orgazimy – Nebunkové organizmy

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Genetika – Genetika mnohobunkových organizmov

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Genetika - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 11

Nebunkové, prokaryotické a jednobunkové eukaryotické organizmy – Prokaryotické organizmy

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Genetika – Genetika mnohobunkových organizmov

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Biológia človeka - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 12

Biológia rastlín – Rastlinné orgány

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Genetika – Genetická premenlivosť

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Genetika - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 13

Biológia rastlín – Rastlinné orgány

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Biológia živočíchov – Zmyslové orgány živočíchov

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Biológia živočíchov - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 14

Biológia rastlín – Nižšie rastliny

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Biológia živočíchov - Imunita

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Biológia človeka - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 15

Biológia človeka – Tráviaca sústava človeka

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Biológia rastlín – Výtrusové rastliny

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Biológia živočíchov - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 16

Biológia rastlín – Nahosemenné rastliny

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Biológia človeka – Pohlavné orgány človeka

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Všeobecné vlastnosti živých sústav a biológia bunky - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 17

Biológia rastlín – Krytosemenné rastliny

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Biológia človeka – Koža človeka

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Nebunkové, prokaryotické a jednobunkové eukaryotické organizmy - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 18

Nebunkové, prokaryotické a jednobunkové eukaryotické organizmy – Živočíšne jednobunkovce

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Biológia človeka – Svalová sústava človeka

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Biológia rastlín, biológia živočíchov - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 19

Biológia živočíchov - Dvojlistovce

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Biológia človeka – Kostra človeka

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Ekológia - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 20

Biológia živočíchov – Ploskavce, okrúhlovce, mäkkýše

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Biológia človeka – Dýchacia sústava človeka

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Biológia rastlín - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 21

Biológia živočíchov – Obrúčkavce, článkonožce

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Biológia človeka – Telové tekutiny človeka

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Etológia - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 22

Biológia živočíchov - Druhoústovce

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Biológia človeka – Obehová sústava človeka

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Biológia rastlín, biológia živočíchov - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 23

Biológia živočíchov – Stavovce

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)

Biológia človeka – Vylučovacia sústava človeka

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Všeobecné vlastnosti živých sústav a biológia bunky - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 24

Ekológia – Ekológia rastlín

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Biológia človeka – Hormonálne riadenie človeka

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Všeobecné vlastnosti živých sústav a biológia bunky - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 25

Ekológia – Základné ekologické pojmy

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Biológia človeka – Nervová sústava človeka

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Biológia živočíchov - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 26

Biológia rastlín – Minerálna výživa rastlín

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Huby a lišajníky - Huby

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Biológia človeka - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 27

Ekológia – Vzájomné vzťahy medzi populáciami

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Biológia človeka – Zmyslové orgány človeka

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Biológia bunky, biológia človeka - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 28

Ekológia – Ekológia živočíchov

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Biológia rastlín - Fotosyntéza

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Biológia človeka - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 29

Biológia rastlín – Dýchanie rastlín

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Biológia človeka – Rozmnožovanie človeka

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Biológia človeka - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh: Zadanie č. 30

Biológia rastlín – Metabolizmus rastlín

(úloha zameraná na zapamätanie a porozumenie, prevláda forma monológu)

Biológia človeka – Zmyslové orgány človeka

(úloha zameraná na vyššie myšlienkové operácie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Genetika - práca s odborným textom, riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(úloha zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie)