



**Cirkevná spojená škola MARIANUM**

Ul. biskupa Királya 30, 945 01 Komárno

— FIDES, SCIENTIA, HUMANITAS —

**MARIANUM Egyházi Iskolaközpont**

Király püspök u. 30, 945 01 Komárom

Naša značka: 379/2022

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno**  
**za školský rok 2021/2022**

**Predkladá:**

PaedDr. Róbert Madarász, v.r.  
riaditeľ školy

Prerokované na pedagogickej rade školy dňa 19.09.2022.

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri Cirkevnej spojenej škole  
MARIANUM v Komárne odporúča  
zriaďovateľovi

**s c h v á l iť – n e s c h v á l iť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovnovzdelávacej činnosti Cirkevnej spojenej  
školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30,  
Komárno za školský rok 2021/2022

Mgr. Róbert Kiss, v. r.  
generálny vikár, kanonik, dekan, predseda RŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Rímskokatolícka cirkev  
Trnavská arcidiecéza, Trnava

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a  
podmienkach výchovno-  
vzdelávacej činnosti za školský rok  
2021/2022

za zriaďovateľa:

ThLic. Ján Polák, PhD.  
riaditeľ Arcidiecézneho školského úradu

Trnava, 28. 10. 2022

V Trnave, dňa 28.10.2022

**Vypracovali:**

PaedDr. Róbert Madarász  
PaedDr. Andrea Priskinová  
Mgr. Tímea Juhász  
Szabóová Renáta

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. 12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia rozvoja školy na roky 2019-2024
3. Plán práce školy na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia jednotlivých predmetových komisií.
5. Správa o hospodárení za rok 2021
6. Vyhodnotenie TESTOVANIE 5- a 9–2022
7. Výsledky Maturity 2022

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno**  
**za školský rok 2021/2022**

**I.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Cirkevná spojená škola MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno*
2. Adresa školy: 945 01 Komárno; Ul. biskupa Királya 30
3. Telefónne číslo: +421903982826
4. Internetová adresa: <a href="http://www.marianum.eu">www.marianum.eu</a> e-mailová adresa: <a href="mailto:info@marianum.eu">info@marianum.eu</a>
5. Zriaďovateľ: Rímskokatolícka cirkev
6. Adresa zriaďovateľa: Trnavská arcidiocéza, Jána Hollého 10, 917 66 Trnava
7. Telefónne číslo: 033/5912 111
8. E-mailová adresa: <a href="mailto:abu@abu.sk">abu@abu.sk</a>

\*zmena názvu školy od 01.07.2016 - Dodatok poradové číslo 8 k zriaďovacej listine č. 2911-2/05, (predtým: Spojená cirkevná škola MARIANUM s vyučovacím jazykom maďarským, Ul. biskupa Királya 30., 945 01 Komárno – MARIANUM Magyar Tannyelvű Egyházi Iskolaközpont, Király püspök u. 30, 945 01 Komárom)

**b) Organizačné zložky a súčasti Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, 945 01 Komárno:**

**Organizačné zložky:**

- 1.) Cirkevné gymnázium MARIANUM s vyučovacím jazykom maďarským - MARIANUM Egyházi Gimnázium, Ul. biskupa Királya 30, Komárno - Komárom
- 2.) Cirkevná základná škola s materskou školou MARIANUM s vyučovacím jazykom maďarským - MARIANUM Egyházi Alapiskola és Óvoda, Ul. biskupa Királya 30, Komárno - Komárom

**Súčasti:**

1. Školský klub detí, Ul. biskupa Királya 30, Komárno, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno
2. Výdajná školská jedáleň, Palatínova 47, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, 945 01 Komárno
3. Školský internát sv. Imricha, Ul. biskupa Királya 30, Komárno, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno
4. Elokované pracovisko, Ul. Eötvösa 10, Komárno, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno

5. Elokované pracovisko, Palatínova 47, Komárno, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno
6. Elokované pracovisko, Rozmarínová 2, Komárno, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno
7. Výdajná školská jedáleň, Ul. biskupa Királya 30, Komárno, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno

## 6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Róbert Madarász	riaditeľ školy
PaedDr. Andrea Priskinová	zástupca riaditeľa školy od 01.08.2020 (roč. 5.-9. ZŠ, gymnázium, školský internát)
Mgr. Timea Juhász	zástupca riaditeľa školy (roč. 1.-4. ZŠ)
Szabóová Renáta	zástupca riaditeľa školy do 01.01..2022 (pre MŠ)

## 7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

### 7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri Cirkevnej spojenej škole MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno bola zriadená podľa § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. a vyhlášky č. 291/2004 Z. z., s pôsobnosťou rámci školy, pri ktorej je zriadená.

V septembri 2021 sa konali voľby členov do Rady školy pri Cirkevnej spojenej škole MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno na volebné obdobie 2021 - 2025.

### Členovia rady školy na volebné obdobie 2021 – 2025 sú nasledovní:

1. PhDr. Attila Józsa, PhD., zástupca zriaďovateľa
2. Mgr. Róbert Kiss, zástupca zriaďovateľa
3. Dávid Mészáros, zástupca zriaďovateľa
4. Joseph Parackal John, zástupca zriaďovateľa
5. Mgr. Katalin Földes Varga, zástupca pedagogických zamestnancov
6. Renáta Szabóová, zástupca pedagogických zamestnancov
7. Viktória Szabóová, zástupca nepedagogických zamestnancov
8. Mgr. Mónika Czékus, zástupca rodičov (pre gymnázium)
9. Attila Petheő, zástupca rodičov (pre ZŠ)
10. Péter Urbán, zástupca rodičov (pre MŠ)
11. Tamás Zsabka, zástupca žiakov

Dňa 30.09.2021 sa konalo ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri Cirkevnej spojenej škole MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno. Za predsedu rady školy bol verejným hlasovaním členov rady zvolený Mgr. Róbert Kiss. Za podpredsedu rady školy bol verejným hlasovaním členov rady zvolený Attila Petheő. Členovia rady školy prerokovali návrh štatútu rady školy a prítomní členovia odsúhlasili Štatút rady školy.

Dňa 10.06.2022 sa konali voľby do rady školy z dôvodu ukončenia štúdia žiaka Tamása Zsabku na Cirkevnom gymnázium MARIANUM s VJM v Komárne dňa 24.05.2022. Za člena do rady školy pri Cirkevnej spojenej škole MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno bola zvolená Dalma Jókai.

Dňa 30.08.2022 sa konali voľby zástupcu pedagogických zamestnancov do rady školy z dôvodu, že Renáta Szabóová bola vymenovaná za zástupcu riaditeľa školy za materskú školu. Za člena do rady školy pri Cirkevnej spojenej škole MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno bola zvolená Mgr. Katalin Sikorčin.

V školskom roku 2021/2022 sa konali zasadnutia (príp. dokumenty boli schválené, odsúhlasené radou školy online, resp. mailom) v mesiacoch – september 2021, október 2021, február 2022 a marec 2022.

## **7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach — poradných orgánoch riaditeľa školy:**

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:
  - a. gremiálna rada školy
  - b. pedagogická rada školy
  - c. MZ pre predprimárne vzdelávanie
  - d. MZ pre 1. stupeň ZŠ
  - e. PK prírodovedných predmetov
  - f. PK humanitných predmetov - maďarský jazyk a literatúra, dejepis, občianska náuka, umenie a kultúra
  - g. PK katolíckeho a reformovaného náboženstva
  - h. PK štátneho jazyka a cudzích jazykov
  - i. PK výchovných predmetov a subkomisia triednych učiteľov

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy atď.)

Poradné orgány riaditeľa CSŠ MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno uskutočňovali svoju činnosť v súlade so schváleným plánom práce pre školský rok 2021/2022.

Každá zložka poradných orgánov zasadala v plánoch stanovených termínoch, najmenej päťkrát ročne, resp. podľa potreby. Náplňou práce MZ a PK bolo vypracovanie časovo-tematických plánov na školský rok 2021/2022 a dodržiavanie ich plnenia bolo v kompetencii predsedov MZ a PK.

Členovia MZ a PK na našej škole venujú osobitnú pozornosť práci s nadanými žiakmi a ich účasti na predmetových olympiádach a na rôznych súťažiach regionálneho, celoslovenského a medzinárodného rázu.

Vedenie školy zabezpečuje pre svojich zamestnancov primerané podmienky pre ďalšie vzdelávanie so zreteľom na podporu účasti vo vzdelávacích programoch Európskej únie, Metodicko-pedagogického centra i na vzdelávacích projektoch akreditovaných MŠ SR. Získané poznatky uplatňujú členovia MZ a PK vo výchovno-vzdelávacom procese.

Kontrola práce poradných orgánov zo strany vedenia školy bola systematická s dôrazom na osobnú účasť členov vedenia školy na zasadnutiach MZ a PK.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

**Materská škola**

Skupina	Stav k 15. 9. 2021		Stav k 31. 8. 2022	
	Veková kategória	Počet detí	Veková kategória	Počet detí
1. Ježkovia	2 - 3	21	2 - 3	22
2. Motýlikovia	4 - 5	25	4 - 5	25
3. Macíkovia	5 - 6	25	5 - 6	25
4. Lienky	3 - 5	19	2 - 6	20
4. Včielky	5 - 6	16	5 - 6	16
Počet detí spolu		106	Počet detí spolu	108

Celkový počet zaškolených detí: 30, z toho odklady: 1

**Základná škola**

Ročník	Stav k 15. 9. 2021					Stav k 31. 8. 2022				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho žiaci so ŠVVP	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho žiaci so ŠVVP	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	23	0	1	22	1	23	0	1	22
2.	1	25	0	1	24	1	24	0	1	23
3	2	33	1	2	32	2	33	1	2	32
4.	1	21	1	1	19	1	21	1	1	19
5.	2	41	3	2	32	2	41	3	2	32
6.	1	21	1	0	0	1	20	1	0	0
7.	1	29	3	0	0	1	29	3	0	0
8.	1	24	1	0	0	1	24	1	0	0
9.	1	22	4	0	0	1	22	4	0	0
<b>Spolu</b>	<b>11</b>	<b>239</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>129</b>	<b>11</b>	<b>237</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>128</b>

## Gymnázium – 4-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho žiaci so ŠVVP
1.	1	23	1	1	23	1
2.	1	17	0	1	17	0
3	1	17	0	1	17	0
4.	1	24	2	1	24	2
<b>Spolu</b>	<b>4</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>81</b>	<b>3</b>

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.c)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
23	17/73%	9/39%	0/0	1

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Gymnázia		Stredné odborné školy*	
	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
22	14	14	8	8

\* na základe § 2 zákona č. 245/2008 sa stredné školy delia len na typy uvedené v tabuľke.

c. 2.2. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	—	—
7. ročník	—	—
6. ročník	—	—
5. ročník	4	Gymnázium Hansa Selyeho s VJM – Selye János Gimnázium, Komárno - Komárom

c.2.3. Iné skutočnosti, vysvetlivky

Na základe štatistickej evidencie vedenej od založenia našej ZŠ môžeme konštatovať, že v priemere 94% našich absolventov ZŠ pokračuje vo svojich štúdiách na stredných školách s maturitou.

Čo sa týka predchádzajúceho školského roka, údaje o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ sú zhrnuté v nasledujúcej tabuľke:

Školský rok	Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov IX. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
		Gymnázia		Stredné odborné školy		SOU– 4.ročné		SOU 3.ročné	
		Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
2004/05	24	10	10	10	10	—	—	4	4
2005/06	20	6	6	6	6	4	4	4	4
2006/07	22	7	7	10	10	—	—	2	2
2007/08	21	9	9	10	10	2	2	—	—
2008/09	6	2	2	4	4	—	—	—	—
2009/10	15	8	8	7	7	—	—	—	—
2010/11	13	7	7	4	4	—	—	—	—
2011/12	15	8	8	6	6	—	—	1	1
2012/13*	19	15	15	1	1	—	—	2	2
2013/14	18	11	11	5	5	—	—	2	2
2014/15	17	8	8	7	7	1	1	1	1



2015/16	20	11	11	6	6	2	2	1	1
2016/17	17	7	7	8	8	—	—	2	2
2017/18	31	14	14	15	15	0	0	2	2
2018/19	22	11	11	10	10	0	0	1	1
2019/20	13	7	7	2	2	1	1	3	3
2020/2021	30	17	17	12	12	0	0	1	1
2021/2022	22	14	14	6	6	0	0	2	2

\* +1 žiačka ukončila povinnú školskú dochádzku

**d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)**

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
prímy	—	—	—	—	—	—
1. ročníka SŠ	45	35	35	19	2	19

## Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2021/2022

Ročník	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín Sumár vymeškaných hodín za šk. r. 2021/2022		Poznámky
			Ospravedlnené	Neospravedlnené	
Prvý ZŠ	1	25	2220	0	ZŠ
Druhý ZŠ	1	24	2926	0	ZŠ
Tretí ZŠ	2	33	3065	0	ZŠ
Štvrtý ZŠ	1	21	1836	0	ZŠ
Piaty ZŠ	2	41	3448	0	ZŠ
Šiesty ZŠ	1	20	2508	0	ZŠ
Siedmy ZŠ	1	29	2995	0	ZŠ
Ôsmy ZŠ	1	24	2355	3	ZŠ
Deviaty ZŠ	1	22	2800	0	ZŠ
<b>Spolu za ZŠ</b>	<b>11</b>	<b>239</b>	<b>24153</b>	<b>1</b>	
<b>Priemer na žiaka - ZŠ</b>			<b>101,05</b>	<b>0,001</b>	
Prvý G	1	23	2467	0	Gymn.
Druhý G	1	17	1919	0	Gymn.
Tretí G	1	17	2160	0	Gymn.
Štvrtý G	1	24	2446	0	Gymn.
<b>Spolu za gymnázium</b>	<b>4</b>	<b>81</b>	<b>8992</b>	<b>1</b>	
<b>Priemer na žiaka - gymnázium</b>			<b>111,01</b>	<b>0,01</b>	

## Prehľad zo správania žiakov za školský rok 2021/2022

Trieda	Dvojky zo správania 1. polrok	Dvojky zo správania 2. polrok	Trojky zo správania 2. polrok	Štvorky zo správania 2. polrok	Pokarhanie riaditeľom školy
I. A, I. B	0	0	0	0	0
II. A	0	0	0	0	0
III. A + III. B	0	0	0	0	0
IV. A	0	0	0	0	0
V.	0	0	0	0	0
VI.	0	0	0	0	0
VII.	0	0	0	0	0
VIII.	0	0	0	0	0
IX. A	0	0	0	0	0
<b>ZŠ SPOLU</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
I.G	0	0	0	0	0
II.G	0	0	0	0	0
III.G	0	0	0	0	0
IV.G	0	0	0	0	0
<b>Gymnázium SPOLU</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

e.1., 4.) **Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried: vid' v prílohe č. 1**

e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9 – 2022

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	MJL Ø SR v %	MJL Ø triedy v %	SJaS L Ø SR v %	SJaSL Ø triedy v %
IX.	22	22	53,2	57,7	70,7	80,5	59,5	56,2

\* vid' strana č. 13

e 4.) Výsledky externých meraní – Testovanie 5 – 2022

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	MJL Ø SR v %	MJL Ø triedy v %
V.	41	39	61,0	69,7	65,3	80,8

\* vid' strana č. 13

e 5) Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

	Trieda	Ostatní
	IV. G	
Počet žiakov prihlásených na MS	22	2
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	22	2
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	20	2
Počet žiakov, ktorí mali povolenú opravnú skúšku	2	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0
Priemer triedy na ÚFIČ povinné + voliteľné predmety	<b>1,91</b>	

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v %	Ø žiakov školy v %
Slov. jazyk a slov. literatúra	22	22	54,5	61,16
Maďarský jazyk	22	22	55,3	60,31
Matematika	22	4	54	35,03

\* vid' strana č. 13

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v % úroveň B2	Ø žiakov školy v % úroveň B2
Anglický jazyk	22	22	65,1	53,8
Nemecký jazyk	-	-	-	-

## **f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2021/2022 ( §2 ods.1 písm. f)**

Povinný obsah výchovy a vzdelávania na získanie kompetencií v školách vymedzujú štátne vzdelávacie programy. Úspešným absolvovaním príslušného vzdelávacieho programu alebo jeho ucelenej časti môže žiak získať niektorý zo stupňov základného vzdelania:

### **a) predprimárne vzdelanie (ISCED 0)**

získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom predprimárnom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

### **b) primárne vzdelanie (ISCED 1)**

získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy, alebo ktoré získa žiak s mentálnym postihnutím absolvovaním posledného ročníka základnej školy; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou;

### **c) nižšie stredné vzdelanie (ISCED 2)**

získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou.

### **d) úplné stredné všeobecné vzdelanie (vyššie sekundárne – ISCED 3)**

získa žiak úspešným absolvovaním štvorročného vzdelávacieho programu v gymnáziu, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o maturitnej skúške.

<b>Ročník</b>	<b>Vzdelávací program</b>
1.	iŠkVP – ISCED 1
2.	iŠkVP – ISCED 1
3.	iŠkVP – ISCED 1
4.	ŠkVP – ISCED 1
5.	iŠkVP – ISCED 2
6.	iŠkVP – ISCED 2
7.	iŠkVP – ISCED 2
8.	ŠkVP – ISCED 2
9.	ŠkVP – ISCED 2
1. gymn.	iŠkVP – ISCED 3
2. gymn.	iŠkVP – ISCED 3
3. gymn.	iŠkVP – ISCED 3
4. gymn.	iŠkVP – ISCED 3

Štátny vzdelávací program obsahuje všeobecné ciele vzdelávania, základné učivo, záväzné cieľové požiadavky na výkon žiakov: štandardy, spôsoby, overovania dosahovania štandardov a modelové vzdelávacie programy.

Škola vo svojom školskom vzdelávacom programe s názvom: „Vzmáhať sa v múdrosti, veku a v obľube u Boha a u ľudí“ vytvára učebné plány podľa miestnych podmienok, čím sa

zvýšila zodpovednosť, sloboda, profesionalita – a náboženská orientácia školy. (Posledné zmeny a revidovanie ŠkVP s platnosťou od 01.09.2020).

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Stredná škola	Počet
zamestnanci ZŠ	36	zamestnanci ŠKD	7	zamestnanci SŠ	11
<b>Z toho PZ*</b>	26	<b>Z toho PZ</b>	6	<b>Z toho PZ</b>	10
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	26	- kvalifikovaní	6	- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
<b>Z toho NZ**</b>	10	<b>Z toho NZ</b>	1	<b>Z toho NZ</b>	1
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	1
- špeciálny pedagóg	1				
- špeciálny pedagóg**** - asistent učiteľa *****	3				
- upratovačky	3	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	<b>2</b>	<b>Materská škola</b>	<b>15</b>
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	2	<b>Z toho PZ NZ</b>	10 5
				<b>Školský internát</b>	<b>2</b>
				<b>Z toho PZ NZ</b>	2
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ŠKaŠJ</b>	73				
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>	54				

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa, ak je základná škola s materskou školou

Asistenti učiteľa - projekt s názvom „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II” , ITMS:

312011AQI4 platný od 01.09.2021 do 31.08.2022, predĺžený aj na školský rok 2022/2023

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

<b>Titul, meno a priezvisko</b>	<b>Aprobácia</b>
Mgr. Gabriella Balázs	Slovenský jazyk a slov. lit. – taliansky jazyk
Mgr. Veronika Balla	Učiteľstvo pre MŠ <b>(na MD)</b>
Mgr. Claudia Baloghová	Matematika - fyzika
Annamária Benkő	Učiteľstvo pre MŠ
Judita Bottyánová	Vychovávateľ školského zariadenie (internát)
Mgr. Bodzáš Orsolya	Vychovávateľ školského zariadenia
PaedDr. Viktória Danišová	1. – 4.
Mgr. Judita Dombi	Vychovávateľ školského zariadenia
Mgr. Katalin Földes Varga	Maďarský jazyk a lit. - dejepis
Mgr. Zsófia Fülöp	Slovenský jazyk a slov. lit. – anglický jazyk
Mgr. Tímea Galo Lukács	Maďarský jazyk a lit. – nemecký jazyk a lit.
Mgr. Anikó Gombás	1. – 4. <b>(na MD)</b>
Mgr. Ágnes Huberová	Asistent učiteľa
Mgr. Tímea Juhász	1. – 4.
Mgr. Juhászová Eva	Asistent učiteľa
Gabriela Kálosiová	Slovenský jazyk a slov. lit. – maďarský jazyk a lit.
Mgr. Justyáková Anita	Asistent učiteľa
Bc. Adriana Katona Hanyus	Učiteľstvo pre MŠ
Erika Lestár	Učiteľstvo pre MŠ
PaedDr. Róbert Madarász	Biológia – chémia
Mgr. Tomáš Marsal	Maďarský jazyk a lit. – telesná výchova
PaedDr. Gabriela Matyiová	Anglický jazyk a literatúra
PaedDr. Andrea Melicherová	Telesná výchova – biológia
Mészáros Dávid	Katolícke náboženstvo
Andrea Méri	Vychovávateľ školského zariadenie (internát)
Dávid Mészáros	Katolícke náboženstvo
Mgr. Monika Miklósová	Dejepis – geografia
Endre Mózes	Maďarský jazyk a lit. – dejepis
Mgr. János Nagy	1. – 4.
Anita Nagyová	Učiteľstvo pre MŠ
Mgr. Tímea Nagyová	Vychovávateľ školského zariadenia
Mgr. Klára Németh	Geografia – biológia
Mgr. Csilla Németh	Maďarský jazyk a lit. - estetika – katolícke náboženstvo
Mgr. Ildikó Némethová	1. – 4.
Mgr. Alena Nyersová	1. – 4.
Mgr. Yvette Orsovics	Maďarský jazyk a lit. – hudobná výchova
Mgr. Andrea Patakyová	1. – 4.
PaedDr. Andrea Priskinová	Anglický jazyk a literatúra – filozofia/obč. náuka
Mgr. Ladislav Rozsnyó	Matematika - informatika
Mgr. Estera Sánta	Reformované náboženstvo <b>(na MD)</b>
Mgr. Katalin Sikorčín	1. – 4.
Mgr. Márta Simon	Matematika – informatika – reformované náboženstvo
Renáta Szabóová	Učiteľstvo pre MŠ
PaedDr. Zsuzsanna Szántó	Učiteľstvo pre MŠ <b>(na MD)</b>
Bc. Andrea Szépeová	Učiteľstvo pre MŠ
PaedDr. Gabriella Tornóczy	Biológia - chémia
Mgr. Gábor Tóth, PhD.	Matematika - fyzika
Mgr. István Tóth	Vychovávateľ školského zariadenia

Mgr. Hajnalka Turán Jandás	Maď. jazyk a lit.– slov. jazyk a slov. lit. <b>(na MD)</b>
Mgr. Dorota Vanyová	Slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a lit.
Kristína Varga	Vychovávateľ školského zariadenia
Mgr. Erika Vargová	Vychovávateľ školského zariadenie (internát)
PaedDr. Katarína Vas	Maďarský jazyk a lit. – výtvarná výchova
Mgr. Monika Veselá	Slovenský jazyk a slov. lit. – anglický jazyk
Renáta Vermes	Logopéd
Mgr. Hajnalka Vörös	1. – 4.
Mgr. Zsidóová Karin	Asistent učiteľa

### Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2021/2022

Všetky vyučovacie predmety boli odborne vyučované.

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončil o	pokračuje	začal o
1. kvalifikačná skúška alebo jej náhrada	0	0	0	0
Funkčné školenie pre vedúcich pedagogických zamestnancov	1	0	1	0
2. kvalifikačná skúška	0	0	0	0

### Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Vo vianočnom očakávaní	Deň povolání
Duchovné obnovy	Poznávací tábor pre I. G. triedu
Duchovné cvičenie	Týždeň zdravého životného štýlu
Remeselnícke popoludnia pre MŠ	Deň zdravia
Športový deň	Aktivizujúce metódy vo výchove
Krížová cesta	Školské ovocie
Deň matiek	Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálnopatologických javov v školskom prostredí
Deň počatého dieťaťa	<b>„Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“</b>
Fašiangový ples	
Deň detí	



**Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach v šk. roku 2021/2022:**

Názov súťaže, olympiády	Medzinárodné súťaže
	Umiestnenie
<b>Medzinárodná matematická súťaž katolíckych škôl – Dugonics András</b>	1.kolo: 5AB, 9 zúčastn., z toho úsp. 4 6.A, 4 zúčastn. , z toho úsp. 1 7.A 2 zúčastn. , z toho úsp. 0 8.A 2 zúčastn. , z toho úsp. 2 9.A 3 zúčastn. , z toho úsp. 2 2. kolo: Urban Ráchel - úspešná Kányai Tivadar - úspešný Földes Gergő - úspešný Zink Dóra - úspešná
<b>Výtvarná súťaž organizovaná Mária Rádió Mirjam v Komárne- I.ročník</b>	Himpánová Terézia Sofia -Susíková Kitti Lelkes Jázmin Meszlényi Róza Škulec Dávid Venth Anna Boglárka Zink Dóra-
<b>Výtvarná súťaž organizovaná Knihnicou Móra Jókaiho v Komárom-témou:Moja obľúbená postavička z ľudových rozprávok</b>	Vas Katinka 1.A Csoma Zalán- 4.A., Karácsony Eszter- 3.B.
<b>Medzinárodná výtvarná súťaž - Rajzolj egy kabalafigurát!- Budapest, Eötvös 10 Művelősi Ház szervezésében</b>	Bogács Zsófia-4.A
<b>Medzinárodná výtvarná súťaž - Alapítvány a 48-as Hősökért és a Kecskeméti Katona József Múzeum szervezésével, nemzetközi rajzpályázat: témája: „Hol a szabadság, ott van a haza!”</b>	Vas Katinka 1.A. trieda- čestné uznanie Kováčová Boglárka- 5.A. trieda- 3.miesto
<b>Medzinárodná výtvarná súťaž - Berg Judit: Két kis dínó meseillusztrációk</b>	Vas Miklós 5.B. Vas Katinka 1.A. trieda
<b>Medzinárodná výtvarná súťaž – Szent László nyomában“, Székesfehérvár, Maďarsko</b>	Miklós Mátyás- 5.A.trieda-- čestné uznanie Brinzik Ágota- 3.A. trieda-- čestné uznanie
<b>Implom József medzinárodná Pravopisná súťaž -</b>	Molnár Ágnes - 5. miesto

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
<b>Matematická súťaž KATEDRA</b>			Urban Ábel VII.A 8. miesto Miklós Mátyás V. Kányai Tivadar V.A Szabó Sofia V.A Asztalos Gergely V.B Pinke Árpád Péter V.B Škrivanek Márk V.B Urban Ráchel V.B Návrádi Dávid VI.A Kucsora-Kisfonai Mátyás VI.A
<b>Matematická súťaž - MatekÁsz</b>			Miklós Mátyás V.A - 20.
<b>Matematická olympiáda</b>	Földes Gergő 9.účasť Zink Dóra 9. - účasť Susík Kitti 9. - účasť Pinke Árpád Péter 5.B - úspešný riešiteľ Škrivanek Márk 5.B - úspešný riešiteľ Kányai Tivadar 5.A - úspešný riešiteľ Urban Ráchel 5.B - úspešný riešiteľ Miklós Mátyás 5.A - úspešný riešiteľ  Szabó Sofia 5.A - úspešný riešiteľ Návrádi Dávid 6.A - úspešný riešiteľ Csoma Zselyke 6.A - úspešný riešiteľ Kucsora Kisfonai Mátyás 6.A - úspešný riešiteľ Madarász Csenge 6.A - úspešný riešiteľ Urban Ábel 7.A - účasť	Molnár Ágnes I.G - účasť Baracz János Kristóf I.G - účasť	

	Tóth Bence 7.A - účasť		
<b>Pytagoriáda</b>	Asztalos Gergely 5.B - úspešný riešiteľ Urban Ráchel 5.B - úspešný riešiteľ Škrivanek Márk 5.B - účasť Galo Eszter 5.B - účasť Kányai Tivadar 5.A - účasť Szabó Sofia 5.B - účasť Mórocz András 6.A - účasť Madarász Csenge 6.A - účasť Csoma Zselyke 6.A - účasť Kucsora Kisfónai Mátyás 6.A - úspešný riešiteľ Gyórfy Eszter 7.A - účasť Urban Ábel 7.A - úspešný riešiteľ		
<b>Matematická súťaž Kenguru</b>	2.trieda: Katona Bendegúz 2. Kányai Franciska 3. Bajkai Rozália Lujza 5. trieda: Miklós Mátyás - 6. 8. trieda: Csoma Koppány - 5. hely		
<b>Matematickán súťaž Zrínyi</b>		<b>Trieda 2.A v skupine 1.miesto</b> Bajkai Rozália Lujza 1. Kányai Franciska 4. Feszty Rozália 9.	

		<p><b>3.A v skupine</b>  <b>2.miesto</b>  Ollé Jakab 1.  Muharos Jázmin 4.  Morvai Máté 20.  Miklos Ábel 33.  Izsáki Titanilla 39.</p> <p><b>5.A trieda v skupine- 2.miesto</b>  Miklós Mátyás 5.  Asztalos Gergely 10.  Urban Ráchel 12.  Varga Bálint 17.  Skrivanek Márk 19.  Pinke Péter 20.  Kámyai Tivadar 21.  Galo Eszter 39.</p> <p><b>6.A trieda v skupine</b>  <b>4.miesto</b>  Madarász Csenge 10.  h  Csoma Zselyke 13.  Kucsora-Kisfonai Mátyás 26.</p> <p><b>8.A trieda v skupine</b>  <b>4.miesto</b>  Csoma Koppány 7.  Skulec Dávid 16.  Petheő Barna 31.</p> <p><b>I.G trieda v skupine</b>  <b>4.miesto</b>  Baracz János 13.  Zink Dora 14.  Mozes András 15.  Földes Gergő 23.  Nagy Viktoria 28.  Molnár Ágnes 31.  Habenicht Eszter 40.</p>	
<p><b>Geografická olympiáda</b></p>	<p>Földes Gergő 9.A -  5. miesto  Répás Bence 9.A -  2. miesto  Zink Dóra 9.A -  úspešná  Urban Ábel 7.A -  úspešný  Lelkes Jázmin 7.A  - úspešná  Kiss Mária 7.A -  úspešná</p>		

<b>Olympiáda v anglickom jazyku</b>	Urban Ábel 7.ročník, kat. 1A - úspešný riešiteľ Nagyová Viktória 1.G kat. 2A - 3.miesto Knecht Sofia 3.G kat. 2B - 2. miesto		
<b>Poznaj slovenskú reč</b>	Gaál Máté 9.A - 2.		
<b>Európsky deň jazykov</b>	Balla Dominik 5.B Uzsák Anna 3.G Nagy Karina 4.G		
<b>Recitačná súťaž – „Pislákoló mécses“</b>			Balázs Alexandra , strieborné pásmo Sebestyén Sára - zlaté pásmo Ladányi Viola - zlaté pásmo
<b>Recitačná súťaž – Kaszás Attila</b>			Balázs Alexandra, strieborné pásmo Ladányi Viola , strieborné pásmo Sebestyén Sára, zlaté pásmo
<b>Petőfi-Tompa recitačná súťaž</b>	Ladányi Viola-6.tr. Sebestyén Sára- 8.tr. Balázs Alexandra 7.tr. -zlaté pásmo	Ladányi Viola, Sebestyén Sára - zlaté pásmo Balázs Alexandra - strieborné pásmo	Sebestyén Sára- zlaté pásmo-3. miesto Ladányi Viola - mimoriadne ocenenie
<b>Ipolyi Arnold recitačná súťaž</b>	Balázs Alexandra 7.tr. - strieborné pásmo Sebestyén Sára, 8.tr. - strieborné pásmo		
<b>Katedra literárna súťaž</b>			Bölcskei Rozi 8.tr. - 5. miesto
<b>Jókai a jeho vek literárna súťaž</b>			Sebestyén Sára, Csütörtöki Merse Lél, Szabó Julianna , 8.tr. - zlaté pásmo

<b>Katedra dejepisná súťaž</b>			Földes Gergő - 9.o. Gaál Máté - 9.o. Répás Bence - 9.o. úspešní
<b>Bendegúz jazyková súťaž</b>		Varga Bálint - megyei 18. - 5.tr. Miklós Mátyás - megyei 15. 5.tr. Susík Noémi 12. - 5.tr. Szeles Zoé 23. - 6.tr. Prohászka Gréta 15. - 6.tr. Fülöp Hanna -14, 8.tr. Petheő Balázs -33, 8.tr.	
<b>Výtvarná súťaž organizovaná našou školou „Bárka“</b>			Vas Katinka 1A.- zlaté pásmo Katona Bendegúz 2.A.-strieborné pasmo Süll Hajnalka 1.A.- strieborné pasmo Földes Réka 3:B.- diamantové pasmo Kiss Emma 4.A.-zlaté pásmo Rácz Emma 3.B.-zlaté pásmo Marcinkó Dorka 3-A Csütörtöki Merse Lél 8.A.-diamantové pásmo
<b>„Biblia očami detí“ – výtvarná súťaž</b>		2kategória-1-2trieda- Kányai Franciska- 2.A.- 1miesto Langschadl Anikó- 2.A.-3.miesto 3.kategória-3- 4trieda- Csoma Zalán-4.A.- 3miesto 4.kategória-5-6 trieda Süll Benedek- 5.B.- 2.miesto	
<b>Biblická olympiáda</b>	Urban Ábel, Dudás Lilla, Asztalos Emma Balázs Alexandra, Kiss Mária, Venth	Urban Ábel, Dudás Lilla, Asztalos Emma - 5.miesto	

	Anna Boglárka - úspešní		
<b>Kde bolo, tam bolo - výtvorná súťaž</b>	3. miesto: Szegi Eszter 1. miesto: Vas Katinka 1.A- 2.kateg. 1. miesto: Brinzik Agota-3.A.-3.kat. 3. miesto: Böleskei Dóra-3.A.-3.kat 3. miesto: Madarász Csenge-6.A.-4.kat. Cena riaditeľky ROS- Ladányi Viola-6.A.- 4.kategória	Urbán Ambrus 3.miesto 2.kategória- Vas Katinka 2.miesto - 1.A trieda	
<b>Buzalková 2022- Trnava- Vytvorná súťaž</b>		3.miesto- Varjú Panka Luca 2.A. trieda 3.miesto- Gaál Sára Eszter -5.A. trieda 3.miesto- Kiss Valéria Márta	
<b>Harmos Károly - výtvorná súťaž</b>			Výhercovia: Izsáki Titanilla- 3.B. Sánta Ráhel-3.A. Vas Miklós -5.B. Mórocz András-6.A. Rosičková Kincső- 7.A. Visnyeiová Alexandra- 8.A. Pintér Laura-9.A.
<b>Výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“</b>	Výhercovia: Fülöp Hanna 8.trieda Meszlényi Róza 8.trieda Fazekas Levente 1.trieda postupujúci- Turán Korinna - 1.trieda		
<b>57. Jókaiho dni</b>			Hlavná cena: MEG+oldható pénzzel? Diákszínpad  Najlepší mužský herecký výkon (Kollár Bálint, 4.G)

			Pamätihodný ženský herecký výkon - (Máté Zsóka Elvira 2.G, Török Sára 4.G)
--	--	--	--

Tantárgy Predmet	Verseny neve Názov súťaže	Forduló Regionálne Okresné Krajské	Ré sz t ve t	Eredmények Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
<b>Magyar nyelv Maďarský jazyk</b>						
	NyelvÉsz- Bendegúz Jazyková súťaž	körzeti regionálne	24		11	
		megyei krajské	11	<b>Molnár Márton 4.A 1.hely</b> <b>Kocúr Anna 3.B 1.hely</b>	2	
		<b>országos celoslovenské</b>	<b>2</b>	<b>Kocúr Anna 3.B 1.hely</b>		
	Petőfi - Tompa szavalóverse ny Recitačná súťaž	iskolai školské	14		6	



		körzeti regionálne	6	Bölcskei Dóra 3.A ezüst, Lantos Johanna 3.B- ezüst Kovács Helga 3.B ezüst, Lantos Viktória 4.A- ezüst, <b>Kocúr Anna 3.B arany,</b> <b>Szeles Chloe 4.A- arany sáv</b>	2	
		járási okresné		<b>Kocúr Anna 3.B ezüst, Szeles Chloe 4.A -arany sáv</b>		
	Pislákoló mécses vers- és próزامondó verseny  Recitačná súťaž	nemzetközi medzinárodné	1	<b>Szeles Chloe arany sáv 2.hely</b>		
<b>Angol nyelv</b> <b>Anglický jazyk</b>	Smart Kids		3	Hoppan Esther 2. helyezés- ezüst sáv		
	English Star	nemzetközi medzinárodné	12	8 tanuló 80% felett		
<b>Matematika</b> <b>Matematika</b>				3tanuló 90% felett		
	Dugonics András			Hoppan Esther 98%		

	Mat. súťaž					
	Pitagorasz Pitagoriada	iskolai školské	19		11	
		járási okresné	11	Izsáki Titanilla 5.hely Füri Tamás 10.hely <b>Molnár Márton 1.hely</b>		
	Zríny Ilona	megyei krajské	14	2. oszt. csapatban 1.hely <b>Bajkai Rozália Lujza 1.hely,</b> Kányi Franciska 4. hely 3. oszt.csapatban 2.hely <b>Ollé Jakab 1.hely</b> Muharos Jázmin 4. hely 4. oszt. csapatban 6. hely		
	Kenguru	nemzetközi medzinárodné	16	<b>Katona Bendegúz 2. hely</b> <b>Kányai Franciska 3. hely</b> Bajkai Rozália Lujza 6. hely		

Hittan Nábož.vých.	Zsoltár éneklő verseny	nemzetközi medzinárodné		Hoppan Esther 4.A 1. hely		
Testnevelés Telesná v.	McDonald's Cup	körzeti regionálne	7	2.hely		
Zene Hudobná výchova	Csengő Énekszó	<b>országos</b> <b>celoslovenské</b>	<b>Ki csi k kó ru sa</b>	<b>Kicsik kórusa</b> <b>Aranysávos besorolás</b>		
Rajz Výtv.vých.						
	Harmos Károly Országos Képzőművés zeti Pályázat  Výtvarná súťaž	<b>országos</b> <b>celoslovenské</b>		Izsáki Titanilla- díjazott /3.B.osztály/  Sánta Ráhel – díjazott /3.A.osztály/  Vas Katinka- kiállított alkotás /1.A. osztály/  Kocur Anna- kiállított alkotás /3.B.osztály/  Morvai Máté- kiállított alkotás /3.A. osztály/		

	<p>Kedvenc népmesehősöm rajzpályázat</p> <p>Výtvarná súťaž</p>	<p>Jókai Mór Városi Könyvtár Dél-Komárom</p>	<p>Csoma Zalán- díjazott- /4.A. osztály/  Karácsony Eszter- díjazott- /3.B. osztály/  Vas Katinka- díjazott /1.A.osztály</p>		
	<p>Hol volt, hol nem volt</p> <p>Výtvarná súťaž</p>	<p>regionális  regionálne</p>	<p>2.kategória: 1.helyezett: Vas Katinka 1.osztály</p> <p>3.kategória:  1.helyezett: Brinzik Ágota 3.A. osztály</p> <p>3.kategória : 3.helyezett: Bölcskei Dóra 3.A. osztály</p> <p>Elismerő oklevél: Horváth Emma</p>		
	<p>Szent László nyomában</p> <p>Výtvarná súťaž</p>	<p><b>nemzetközi  medzinárodné</b></p>	<p>Brinzik Ágota- különdíj- 3.A.osztály</p>		
	<p>Két kis dínó rajzverseny</p> <p>Výtvarná súťaž</p>	<p><b>nemzetközi  medzinárodné</b></p>	<p>Vas Katinka 2. helyezett</p>		

	Hol volt, hol nem volt ... Výtvarná súťaž	megyei krajské		Vas Katinka 2.helyezett		
	<b>Bárka-biblia témájú rajzverseny iskolánk, Patrona Nostra kht.szervezésében</b> Výtvarná súťaž	<b>országos celoslovenské</b>		Vas Katinka, arany sáv /1.A.osztály/ Katona Bendegúz, ezüst sáv /2.A.osztály/ Süll Hajnalka, ezüst sáv 1.A.osztály/ Földes Réka, gyémánt sáv /3.B.osztály/ Kiss Emma, arany sáv /4.A.osztály/ Rác Emma, arany sáv /3.B.osztály/ Marcinkó Dorka, ezüst sáv 3.A.osztály/ Horváth Emma, ezüst sáv 3.A.osztály/ Vyšehradská Hanna, bronz sáv /3.A.osztály/ Illés Bence, bronz sáv /3.A.osztály/		
	Tervezz egy kabalafigurát! Výtvarná súťaž	nemzetközi medzinárodné		<b>Bogács Zsófia 4.A. osztály – fődíj</b> –(Polipkutya a fesztivál kabalafigurája lett)		

	<p><b>„Hol a szabadság, ott van a haza!”</b></p> <p>Výtvarná súťaž</p>	<p>nemzetközi medzinárodné</p>		<p>Vas Katinka 1.A. osztály- különdíj</p>	
	<p><b>Az én mesekertem</b></p> <p>Výtvarná súťaž</p>	<p>nemzetközi medzinárodné</p>		<p>Kocúr Anna 3.B. osztály- díjazott</p>	
	<p>Űr gyermekszemmel</p> <p>Výtvarná súťaž</p>	<p>regionális regionálne</p>		<p>Fazekas Levente 1.A. osztály</p>	
		<p>országos celoslovenské</p>		<p>Turán Korinna 1.A. osztály- díjazott</p>	

	Biblia očami detí-Biblia gyermekszemmel  Výtvarná súťaž	megyei  krajské		<b>Kányai Franciska /2.osztály/ 1.helyezett</b>  Langschadl Anikó /2.osztály/ 3.helyezett  Csoma Zalán /4.osztály/ 3.helyezett		
	Buzalková  Výtvarná súťaž	megyei  krajské		Varjú Panka Luca 2.A. osztály 3.helyezett		
	Rajzolj egy krumplit  Výtvarná súťaž	nemzetközi  medzinárodné		Vas Katinka díjazott		
	Nemzetemnek vagyok katonája  Výtvarná súťaž	nemzetközi  medzinárodné		Molnár Zsombor Sándor 4.A.- ezüstcseruza-díj		

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)**

**Aktivizujúce metódy vo výchove**

Projekt sa zameriava na skvalitnenie vzdelávania odborných a pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy. Špecializuje sa pritom na profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami. Účastníci vzdelávania, pracujúci v oblasti výchovy si posilnia kompetencie v implementácii aktivizujúcich metód do praxe, tak aby ich dokázali využívať v prospech

formovania základných hodnôt detí a mládeže, posilnenia mediálnej gramotnosti a znižovania výchovných problémov.

*Škola bude pokračovať v projekte aj v budúcom školskom roku.*

### **Školské ovocie**

Program „Školské ovocie“ je pravidelné zabezpečovanie dodávok ovocia a zeleniny alebo vybraných výrobkov z ovocia a zeleniny do škôl. Deti v slovenských škôlkach a žiaci v základných školách môžu tak konzumovať čerstvé ovocie a zeleninu vypestované v našich podmienkach. Ciele programu:

- zvýšiť spotrebu ovocia a zeleniny u detí predškolského a školského veku
- zmeniť stravovacie návyky u detí už v rannom školskom veku
- znížiť výskyt zvýšenej telesnej hmotnosti a obezity u detí
- podporiť zdravú výživu a zvýšiť informovanosť o výživovej hodnote jednotlivých druhov ovocia a zeleniny

*Škola bude pokračovať v projekte aj v budúcom školskom roku.*

### **Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálnopatologických javov v školskom prostredí**

Národný projekt je zameraný na rozvoj ľudských zdrojov v systéme výchovného poradenstva a prevencie, na inováciu, modernizáciu metodologických nástrojov, pracovných pomôcok. Pomôže nastaviť komplexný systém prevencie pred sociálnou patológiou u žiakov ZŠ, zefektívni ich sociálnu integráciu, vrátane zvýšenia ich zamestnanosti, uplatniteľnosti na trhu práce.

Súčasťou aktivít projektu je aj zabezpečenie nových poradenských metodík, nástrojov, programov pre výchovných poradcov základných škôl, pomocou ktorých sa zefektívni výchovné poradenstvo na základných školách a aj skvalitní poradenská práca výchovných poradcov.

*ZŠ bude pokračovať v projekte aj v budúcom školskom roku.*

### **Národný projekt: „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II”, ITMS: 312011AQI4**

platný od 01.09.2021 do 31.08.2022, predĺžený aj na školský rok 2022/2023

Realizátor: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, P.O.BOX 58, 850 05

Bratislava

Od 01.07.2022 – Národný inštitút vzdelávania a mládeže

Zriadené: Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Projekt je spolufinancovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje, Prioritná os 1: Vzdelávanie; Investičná priorita: 1.1 Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy; Špecifický cieľ: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov.

*ZŠ bude pokračovať v projekte aj v budúcom školskom roku.*

**Ďalšie informácie:** Škola kladie dôraz na rozvoj talentovaných žiakov. Zabezpečujeme prípravu žiakov na rôzne súťaže bez rozdielu. Snažíme sa rozvíjať tie talenty a nadania žiakov, ktoré majú dané od Boha.



**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)**

Komplexná inšpekcia bola na základnej škole v roku 2010 a na materskej škole v roku 2012. Na základnej škole a na materskej škole neboli vykonané tematické inšpekcie.

V školskom roku 2018/2019 sa na škole uskutočnila komplexná inšpekčná kontrola na gymnáziu. Na základe kontroly Štátnej školskej inšpekcie, Školského inšpekčného centra Nitra bolo konštatované, že riadenie školy, podmienky výchovy a vzdelávania, úroveň vyučovania (gymnázium), rozvíjanie komunikačných kompetencií, rozvíjanie poznávacích kompetencií (kognitívne /motorické zručnosti), rozvíjanie kompetencií k celoživotnému učeniu sa, rozvíjanie občianskych kompetencií dosahuje hornú časť priemeru a rozvíjanie sociálnych kompetencií dosahuje veľmi dobrú úroveň.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).** (Vid'. v prílohe č. 2. — Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok).

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka,
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít,
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).**

V minulých rokoch sa podarilo obnoviť budovy jednotlivých elokovaných pracovísk cirkevnej spojenej školy na ulici Eötvösa 10, Palatínovej 47, Rozmarínovej 2 a zároveň aj telocvičňu našej školy.

Dlhodobým cieľom vedenia školy bolo zabezpečiť aj úplnú rekonštrukciu hlavnej budovy školy na Ul. biskupa Királya 30 v Komárne.

Vo februári 2022 sa dokončila úplná rekonštrukcia, prestavba priestorov hlavnej budovy na Ul. biskupa Királya 30 v Komárne. Prestavba budovy bola realizovaná zo zahraničných finančných zdrojov v hodnote cca 2 100.000,- EUR a výstavba novej kaplnky bola realizovaná z finančných prostriedkov Rímskokatolíckej cirkvi, Trnavskej arcidiecézy v hodnote 300.000 EUR.

Jednalo sa o prestavbu celého prízemnia, dvoch podlaží, suterénu, pivničných priestorov. V rámci projektu bolo realizované aj nové školské laboratórium prírodných vied. V priestoroch sa realizovala aj rekonštrukcia priestorov zariadenia spoločného stravovania, budova má úplne novú fasádu, nové okná. V priestoroch spoločného stravovania je plánované vytvorenie školskej jedálne s prípravou stravy.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

Rozhodnutie o pretransformovaní MŠ, ZŠ a G do spojenej cirkevnej školy z roka na rok potvrdzuje, že to bolo správne a výhodné. Koncepčný zámer o zvýšení hodinovej dotácie výučby prírodovedných predmetov pomaly prináša výsledky, čo potvrdzujú aj úspechy našej školy na predmetových súťažiach.

V koncepčnom zámere stále kladieme väčší a väčší dôraz na využívanie IKT vo vyučovacom procese, a preto sa značná časť pedagogického zboru zúčastnila ďalšieho modulu funkčnej gramotnosti pedagogických zamestnancov o IKT. Od školského roku 2006/2007 škola disponuje vlastnou telocvičňou, ktorá po nevyhnutnej čiastočnej rekonštrukcii prispieva k zvýšeniu úrovne telesnej výchovy na našej škole. Výstavbou Školského internátu sv. Imricha sme dosiahli nadregionálnu pôsobnosť, o čom svedčia naši žiaci z iných krajov.

#### SWOT–analýza:

<p><b>Silné stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kompletne zrenovovaná hlavná budova školy</li> <li>➤ dobré meno a tradície školy</li> <li>➤ spojená škola</li> <li>➤ dobrá príprava na SŠ resp. na VŠ</li> <li>➤ kvalifikovanosť a odbornosť pedagógov</li> <li>➤ interakcia učiteľ-žiak je na dobrej úrovni</li> <li>➤ správne vytýčené strategické ciele</li> <li>➤ humanizácia vzdelávania</li> <li>➤ alternatívne spôsoby vyučovania</li> <li>➤ výučba a integrácia detí so špeciálnymi potrebami v školách a školských zariadeniach</li> <li>➤ zaujímavá a mnohorázna mimoškolská záujmová činnosť</li> <li>➤ využívanie finančných dotácií z rôznych projektov na podporu vzdelania, záujmovej činnosti a materiálneho zlepšenia vyučovacieho procesu, prípadne údržby a opráv školských budov</li> <li>➤ úspešná spolupráca so školami v zahraničí</li> <li>➤ vlastný internát, telocvičňa v areáli školy</li> <li>➤ duchovný správca školy</li> <li>➤ podpora rodičov, bývalých študentov a cirkví</li> <li>➤ vynikajúce výchovno-vzdelávacie a súťažové výsledky</li> <li>➤ špeciálny pedagóg a asistent v škole</li> </ul>	<p><b>Slabé stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ silné konkurenčné prostredie</li> <li>➤ využívanie školských areálov počas voľných dní a prázdnin na záujmové činnosti žiakov, prípadne obyvateľov žijúcich v blízkom okolí</li> <li>➤ fluktuácia pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ nedostatočný stupeň identity školy</li> <li>➤ slabá medializácia, slabý marketing školy</li> </ul>
---	---

<p><b>Príležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ získanie mimorozpočtových zdrojov pre školy a školské zariadenia</li> <li>➤ väčšia samostatnosť školy</li> <li>➤ efektívnejšia prezentácia školy</li> <li>➤ posilnenie výučby cudzích jazykov a informačných technológií</li> <li>➤ lepšia spolupráca s nadanými a talentovanými žiakmi</li> <li>➤ ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy a školských zariadení v oblasti IKT</li> <li>➤ realizáciu projektov škôl podporujúcich zdravie vytvárať podmienky pre ochranu a podporu zdravia detí</li> <li>➤ veľmi dobré knižnice</li> <li>➤ posilnenie rodinných a spoločenských väzieb pomocou školských aktivít a udalostí</li> </ul>	<p><b>Ohrozenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatočné financovanie školstva</li> <li>➤ rekreačné poukazy</li> <li>➤ pokles detskej populácie – zánik škôl a školských zariadení s malým počtom zapísaných detí</li> <li>➤ rýchle zmeny a neprehľadnosť v legislatíve</li> <li>➤ finančná diskriminácia cirkevných škôl (MŠ, ŠKD)</li> <li>➤ málo disponibilných hodín</li> <li>➤ diskriminačné postavenie VÚC/OÚ, ktoré určujú počty žiakov 1. r. gymnázia</li> <li>➤ osemročné gymnázium v meste</li> <li>➤ silná a agresívna konkurencia</li> <li>➤ predsudky rodičov voči cirkevným školám</li> <li>➤ nedostatočný záujem zamestnancov škôl a školských zariadení o trvalo udržateľný rozvoj školy</li> <li>➤ nezáujem rodičov o kvalitatívne rozdiely medzi jednotlivými školami a školskými</li> </ul>
--	---

	<p>zariadeniami pri zápise dieťaťa (pri výbere školy, škôlky)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ zhoršenie sa sociálneho zázemia</li><li>➤ škola nie je súčasťou školských obvodov</li><li>➤ príliš liberálna spoločnosť a liberálne médiá</li></ul>
--	---

**p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)**

O našu MŠ je stále rastúci záujem, čo hovorí o miere úspešnosti školy v porovnaní s ostatnými materskými školami v regióne. MŠ pracuje s maximálnou kapacitou, čo svedčí o kvalite výchovy v konkurenčnom prostredí.

Naši žiaci ZŠ zvyčajne majú dobré výsledky na Testovaní 9, ale sme si vedomí, že samotný indikátor Testovania 9 nemusí komplexne a objektívne vypovedať o kvalite školy. Keď sa však pozrieme aj na jednotlivé súťaže, na úspešnosť našich absolventov pri prijímaní na vyššie stupne vzdelávania, výrazný je veľký pomer žiakov prijatých na stredné školy s maturitou (gymnázia, stredné odborné školy).

Prvoradým cieľom nášho gymnázia je príprava žiakov na vysokoškolské štúdium. Od prvého maturitného ročníka vedíme presnú evidenciu o úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium. Na základe tejto evidencie 85-90% našich absolventov pokračuje vo svojich štúdiách na rôznych vysokých školách resp. univerzitách doma i v zahraničí. Zo zvyšných 10-15 percent cca. 5% absolventov rozširuje svoje vedomosti na rôznych formách pomaturitného štúdia. Veľký záujem je o pedagogické a ekonomické fakulty, ale výrazný je aj počet prijatých absolventov na teologické fakulty a lekársku fakultu.

## II. Ďalšie informácie o škole

**a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)**

Psychohygienické podmienky školy sú výborné. Naša MŠ, ZŠ a gymnázium sídlia v starobyľých budovách, vďaka čomu sú učebné priestory veľké a svetlé. Ak počasie dovoľí, žiaci sa pravidelne zdržiavajú pod pedagogickým dozorom na školskom dvore. Škola zabezpečuje stravu pre svojich žiakov a zamestnancov v moderne upravenej výdajni jedál a jedálni. Zo školského dvora sme vytvorili architektonicky ucelenú jednotku, ktorú sa snažíme aj postupne revitalizovať. Vo všetkých budovách používame plnospektrálne žiarivky a trubice, aby sme predchádzali niektorým typom depresie, resp. sezónnej afektívnej poruche (SAD).

**b) Voľnočasové aktivity školy (§2 ods. 2 písm. b)**

V súlade s poslaním a koncepciou našej školy je ponuka voľnočasových aktivít široko koncipovaná. Bohatá ponuka aktivít a krúžkov zabezpečuje, aby si každý žiak mohol vybrať podľa vlastného záujmu. Aktivity, do ktorých sa škola zapája a ktoré organizuje, sú uvedené vo vyššie uvedenej časti pod písm. i.

Záujmové krúžky v školskom roku 2020/2021 neboli uskutočnené kvôli pandémie Covid-19:

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Kladíme veľký dôraz na kvalitnú spoluprácu školy a rodiny a otvorené vzťahy medzi učiteľmi a rodičmi. Okrem rodičovských združení sa snažíme túto spoluprácu rozvíjať a upevniť nasledovnými formami pokiaľ nám to pandemická situácia umožňuje.

- v škole usporiadame spoločné aktivity s rodičmi (vo Vianočnom očakávaní, vo Veľkonočnom očakávaní, Juniáles),

- organizujeme besedy s pozvanými odborníkmi (napr. Detské neurózy, Puberta a dospievanie),
- poskytujeme rodičom významné informácie o škole, učiteľoch, štruktúre výchovno-vzdelávacieho procesu, obsahu predmetov, organizáciách, formách a metódach vyučovania,
- triedne aktivity,
- pravidelne informujeme rodičov o pokroku dieťaťa v učení a správaní sa,
- venujeme osobitnú pozornosť rodinám v kríze,
- zaviedli sme elektronickú triednu knihu el. žiacku knižku s cieľom transparentnosti vyučovania,
- organizujeme otvorené dni pre rodičov a žiakov,
- organizujeme konzultačné dni (rodičia debatujú s učiteľmi a vymieňajú si informácie o škole, učení, žiakoch súčasnom a budúcom dianí v škole), ☐ škola cez nadácie finančne podporuje žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- ZRPS každoročne organizuje ples pre rodičov, priateľov a sponzorov školy,
- vedenie školy každoročne vydáva ročenku, ktorej cieľom je zvýšiť spoluprácu s rodičmi a širokou verejnosťou,
- organizujeme rodinné výlety, lyžovačku,
- ples Študentskej rady Cirkevného gymnázia,
- vytvorenie podmienok charity.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú** Cirkevné ustanovizne na základe § 6 ods. 1 zákona NR SR 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zo svojho rozpočtu nemôžu financovať rekonštrukciu, bežné opravy ani modernizáciu zariadenia budovy. Z toho dôvodu možno tieto práce finančne zabezpečiť len vďaka nezištným darom ustanovizní, neziskových organizácií, jednotlivcov, sponzorov. Na uskutočnenie týchto cieľov v škole bol založený Neinvestičný fond Bíró Lucián i Spoločnosť Istvána Cornidesa. Každoročne sa žiaci nášho gymnázia môžu uchádzať o štipendium Spolku Sv. Štefana vo Viedni. Pedagogický zbor každoročne podporuje finančne účasť jedného žiaka na lyžiarskom výcviku, v škole v prírode a na exkurziách. Naše aktivity, ktoré vyvíjame v prospech našich žiakov do značnej miery podporujú aj ich rodičia. Na jednotlivé duchovné aktivity prispievajú aj farnosti rímskokatolíckej a reformovanej cirkvi. Od apríla 2017 spolupracujeme s organizáciou Patrona nostra, n. o., ktorá každý rok usporiada TE DEUM - slávnostné ukončenie školského roka pre cirkevné školy s vyučovacím jazykom maďarským.

Patrona nostra, n. o. každý rok usporiada netradičný advent, zapálenie prvej sviečky na adventnom venci na prvú adventnú nedeľu. Na tomto podujatí sa zúčastňuje aj vedenie a pedagógovia našej školy.

CSŠ MARIANUM ďalej spolupracuje aj s Mestom Komárno, zúčastňujeme sa na rôznych kultúrnych, športových a spoločenských podujatiach.

Kultúrne a športové podujatia nám finančne podporuje Nitriansky samosprávny kraj a Mesto Komárno.

Škola spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Komárno a v Hurbanove. Poskytujú komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť. Škola zabezpečuje aj logopedickú starostlivosť pre žiakov materskej školy.