



Cirkevná spojená škola MARIANUM

Ul. biskupa Királyja 30, 945 01 Komárno

— FIDES, SCIENTIA, HUMANITAS —

MARIANUM Egyházi Iskolaközpont

Király püspök u. 30, 945 01 Komárom

S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királyja 30, Komárno
za školský rok 2020/2021**

Predkladá:

PaedDr. Róbert Madarász, v.r.
riaditeľ školy

Prerokované na pedagogickej rade školy dňa 25.10.2021.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Cirkevnej spojenej škole
MARIANUM v Komárne odporúča
zriaďovateľovi

s c h v á l iť – ~~n e s c h v á l iť~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovnovzdelávacej činnosti Cirkevnej spojenej
školy MARIANUM, Ul. biskupa Királyja 30,
Komárno za školský rok 2020/2021

Mgr. Róbert Kiss, v. r.
generálny vikár, kanonik, dekan, predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev
Trnavská arcidiecéza, Trnava

s c h v a ľ u j e – ~~n e s c h v a ľ u j e~~

Správu o výsledkoch a podmien-
kach výchovno-vzdelávacej
činnosti za školský rok 2020/2021

za zriaďovateľa:

ThLic. Ján Polák, PhD., v.r.
riaditeľ Arcidiecézneho školského úradu

V Trnave, dňa 31.10.2021

Vypracovali:

PaedDr. Róbert Madarász
PaedDr. Andrea Priskinová
Mgr. Tímea Juhász
Bc. Mónika Molnár

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. 12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia rozvoja školy na roky 2019/2024
3. Plán práce školy na školský rok 2020/2021
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia jednotlivých predmetových komisií.
5. Správa o hospodárení za rok 2020
6. Vyhodnotenie TESTOVANIE 5–2021 a 9–2021
7. Výsledky Maturity 2021

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno
za školský rok 2020/2021

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Cirkevná spojená škola MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno*
2. Adresa školy: 945 01 Komárno; Ul. biskupa Királya 30
3. Telefónne číslo: +421903982826
4. Internetová adresa: www.marianum.eu e-mailová adresa: info@marianum.eu
5. Zriaďovateľ: Rímskokatolícka cirkev
6. Adresa zriaďovateľa: Trnavská arcidiecéza, Jána Hollého 10, 917 66 Trnava
7. Telefónne číslo: 033/5912 111
8. E-mailová adresa: abu@abu.sk

*zmena názvu školy od 01.07.2016 - Dodatok poradové číslo 8 k zriaďovacej listine č. 2911-2/05, (predtým: Spojená cirkevná škola MARIANUM s vyučovacím jazykom maďarským, Ul. biskupa Királya 30., 945 01 Komárno – MARIANUM Magyar Tannyelvű Egyházi Iskolaközpont, Király püspök u. 30, 945 01 Komárom)

b) Organizačné zložky a súčasti Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, 945 01 Komárno:

Organizačné zložky:

- 1.) Cirkevné gymnázium MARIANUM s vyučovacím jazykom maďarským - MARIANUM Egyházi Gimnázium, Ul. biskupa Királya 30, Komárno - Komárom
- 2.) Cirkevná základná škola s materskou školou MARIANUM s vyučovacím jazykom maďarským - MARIANUM Egyházi Alapiskola és Óvoda, Ul. biskupa Királya 30, Komárno - Komárom

Súčasti:

1. Školský klub detí, Ul. biskupa Királya 30, Komárno, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno
2. Výdajná školská jedáleň, Palatínova 47, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, 945 01 Komárno
3. Školský internát sv. Imricha, Ul. biskupa Királya 30, Komárno, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno
4. Elokované pracovisko, Ul. Eötvösa 10, Komárno, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno
5. Elokované pracovisko, Palatínova 47, Komárno, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno

6. Elokované pracovisko, Rozmarínová 2, Komárno, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno
7. Výdajná školská jedáleň, Ul. biskupa Királya 30, Komárno, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Róbert Madarász	riaditeľ školy
PaedDr. Andrea Priskinová	zástupca riaditeľa školy od 01.08.2020 (roč. 5.-9. ZŠ, gymnázium, školský internát)
Mgr. Tímea Juhász	zástupca riaditeľa školy (roč. 1.-4. ZŠ)
Bc. Mónika Molnár	zástupca riaditeľa školy do 31.08.2021 (pre MŠ)

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri Cirkevnej spojenej škole MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno bola zriadená podľa § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. a vyhlášky č. 291/2004 Z. z., s pôsobnosťou rámci školy, pri ktorej je zriadená.

Zloženie Rady školy je nasledovné:

Predseda: Mgr. Róbert Kiss, zástupca zriaďovateľa

Členovia: Ing. Csaba Olgyay, zástupca zriaďovateľa

Mgr. Marian Szlovák, zástupca zriaďovateľa

ThDr. Attila Józsa, zástupca zriaďovateľa

Bc. Andrea Szépeová, zástupca pedagogických zamestnancov

Endre Mózes, zástupca pedagogických zamestnancov

Viktória Szabóová, zástupca nepedagogických zamestnancov

Angela Czuczorová, zástupca rodičov (pre gymnázium)

Mgr. Attila Nagy, zástupca rodičov (pre ZŠ)

Mgr. Tamás Süll, PhD., zástupca rodičov (pre MŠ)

Ágoston Ďurdík, zástupca žiakov

V školskom roku 2020/2021 sa konali zasadnutia v mesiacoch – september 2020, október 2020 a február 2021. Tieto zasadnutia sa nekonali v priestoroch školy, ale elektronickou formou, z dôvodu vydaných opatrení na predchádzanie vzniku a šíreniu prenosného ochorenia COVID-19 v súvislosti s nepriaznivým vývojom epidemiologickej situácie vo výskyte ochorení COVID-19 spôsobených koronavírusom (SARS-CoV-2).

V júni 2020 ukončili svoje členstvo v rade škole - Ágoston Ďurdík (zástupca žiakov), nakoľko ukončil štúdium IV. ročníka na Cirkevnom gymnázium MARIANUM s VJM v Komárne a Angela Czuczorová (zástupca rodičov) tiež ukončila svoje členstvo, nakoľko jej dcéra ukončila štúdium na našej škole.

Vzhľadom na trvajúcu mimoriadnu situáciu vyhlásenú uznesením vlády z 11. marca 2020 a na základe nášho posúdenia, že technické podmienky školy neumožňujú ustanoviť nový orgán školskej samosprávy, v zmysle § 38b ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov, Rímskokatolícka cirkev, Trnavská arcidiecéza (číslo 10237/2020, list zo dňa 19.11.2020) predlžuje Rade školy pri Cirkevnej

spojenej škole MARIANUM, Ul. biskupa 30, Komárno, funkčné obdobie končiace 12.12.2020 najdlhšie do posledného dňa tretieho kalendárneho mesiaca po skončení krízovej situácie.

Rímskokatolícka cirkev, Trnavská arcidiecéza (číslo 6792/2021, list zo dňa 26.08.2021), ako zriaďovateľ Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királyya 30, Komárno, poveril riaditeľa školy, aby sa v priebehu septembra 2021, organizačne pripravil novú radu školy a zvolal jej ustanovujúce zasadnutie v zmysle § 24 a § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach — poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

- a. gremiálna rada školy
- b. pedagogická rada školy
- c. MZ pre predprimárne vzdelávanie
- d. MZ pre 1. stupeň ZŠ
- e. PK prírodovedných predmetov
- f. PK humanitných predmetov - maďarský jazyk a literatúra, dejepis, občianska náuka, umenie a kultúra
- g. PK katolíckeho a reformovaného náboženstva
- h. PK štátneho jazyka a cudzích jazykov
- i. PK výchovných predmetov a subkomisia triednych učiteľov

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy atď.)

Poradné orgány riaditeľa CSS MARIANUM, Ul. biskupa Királyya 30, Komárno uskutočňovali svoju činnosť v súlade so schváleným plánom práce pre školský rok 2020/2021.

Každá zložka poradných orgánov zasadala v plánoch stanovených termínoch, najmenej päťkrát ročne, resp. podľa potreby. Náplňou práce MZ a PK bolo vypracovanie časovo-tematických plánov na školský rok 2020/2021 a dodržiavanie ich plnenia bolo v kompetencii predsedov MZ a PK.

Členovia MZ a PK na našej škole venujú osobitnú pozornosť práci s nadanými žiakmi a ich účasti na predmetových olympiádach a na rôznych súťažiach regionálneho, celoslovenského a medzinárodného rázu.

Vedenie školy zabezpečuje pre svojich zamestnancov primerané podmienky pre ďalšie vzdelávanie so zreteľom na podporu účasti vo vzdelávacích programoch Európskej únie, Metodicko-pedagogického centra i na vzdelávacích projektoch akreditovaných MŠ SR. Získané poznatky uplatňujú členovia MZ a PK vo výchovno-vzdelávacom procese.

Kontrola práce poradných orgánov zo strany vedenia školy bola systematická s dôrazom na osobnú účasť členov vedenia školy na zasadnutiach MZ a PK.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Materská škola

Skupina	Stav k 15. 9. 2019		Stav k 31. 8. 2020	
	Veková kategória	Počet detí	Veková kategória	Počet detí
1. Ježkovia	2 - 3	22	2 - 3	22
2. Lienky	2 - 6	20	2 - 6	20
3. Motýlikovia	4 - 5	26	4 - 5	26
4. Macíkovia	5 - 6	25	5 - 6	25
5. Včielky	5 - 6	16	5 - 6	16
Počet detí spolu		109	Počet detí spolu	109

Celkový počet zaškolených detí: 38, z toho odklady: 7

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2020					Stav k 31. 8. 2021				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho žiaci so ŠVVP	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho žiaci so ŠVVP	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	25	0	1	24	1	25	0	1	24
2.	2	32	0	2	31	2	32	0	1	31
3.	1	22	0	1	21	1	21	0	1	20
4.	2	44	4	2	40	2	44	4	2	40
5.	1	22	2	1	19	1	22	2	1	19
6.	1	29	3	0	0	1	28	3	0	0
7.	1	25	1	0	0	1	24	1	0	0
8.	1	22	4	0	0	1	22	4	0	0
9.	1	30	2	0	0	1	30	2	0	0
Spolu	11	251	16	7	135	11	248	16	7	134

Gymnázium – 4-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho žiaci so ŠVVP
1.	1	17	0	1	17	0
2.	1	18	0	1	18	0
3	1	25	0	1	25	0
4.	1	15	1	1	15	1
Spolu	4	75	1	4	75	1

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.c)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)			
25	16/64%	7/28%	0/0	1

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Gymnázia		Stredné odborné školy*	
	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
30	17	17	13	13

* na základe § 2 zákona č. 245/2008 sa stredné školy delia len na typy uvedené v tabuľke.

c. 2.2. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	—	—
7. ročník	—	—
6. ročník	—	—
5. ročník	3	Gymnázium Hansa Selyeho s VJM – Selye János Gimnázium, Komárno - Komárom

c.2.3. Iné skutočnosti, vysvetlivky

Na základe štatistickej evidencie vedenej od založenia našej ZŠ môžeme konštatovať, že v priemere 94% našich absolventov ZŠ pokračuje vo svojich štúdiách na stredných školách s maturitou.

Čo sa týka predchádzajúceho školského roka, údaje o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ sú zhrnuté v nasledujúcej tabuľke:

Školský rok	Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov IX. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
		Gymnázia		Stredné odborné školy		SOU– 4.ročné		SOU 3.ročné	
		Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
2004/05	24	10	10	10	10	—	—	4	4
2005/06	20	6	6	6	6	4	4	4	4
2006/07	22	7	7	10	10	—	—	2	2
2007/08	21	9	9	10	10	2	2	—	—
2008/09	6	2	2	4	4	—	—	—	—
2009/10	15	8	8	7	7	—	—	—	—
2010/11	13	7	7	4	4	—	—	—	—
2011/12	15	8	8	6	6	—	—	1	1
2012/13*	19	15	15	1	1	—	—	2	2
2013/14	18	11	11	5	5	—	—	2	2
2014/15	17	8	8	7	7	1	1	1	1

2015/16	20	11	11	6	6	2	2	1	1
2016/17	17	7	7	8	8	—	—	2	2
2017/18	31	14	14	15	15	0	0	2	2
2018/19	22	11	11	10	10	0	0	1	1
2019/20	13	7	7	2	2	1	1	3	3
2020/2021	30	17	17	12	12	0	0	1	1

* +1 žiačka ukončila povinnú školskú dochádzku

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
prímy	—	—	—	—	—	—
1. ročníka SŠ	57	42	42	23	—	23

Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2020/2021

Ročník	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín Sumár vymeškaných hodín za šk. r. 2020/2021		Poznámky
			Ospravedlnené	Neospravedlnené	
Prvý ZŠ	1	25	2506	0	ZŠ
Druhý ZŠ	2	32	1523	0	ZŠ
Tretí ZŠ	1	21	1263	0	ZŠ
Štvrtý ZŠ	2	44	2723	0	ZŠ
Piaty ZŠ	1	22	1013	0	ZŠ
Šiesty ZŠ	1	28	1016	0	ZŠ
Siedmy ZŠ	1	24	513	0	ZŠ
Ôsmy ZŠ	1	22	1090	1	ZŠ
Deviaty ZŠ	1	30	1023	0	ZŠ
Spolu za ZŠ	11	248	12 670	1	
Priemer na žiaka - ZŠ			51,09	0,004	
Prvý G	1	17	460	0	Gymn.
Druhý G	1	18	694	0	Gymn.
Tretí G	1	25	1111	0	Gymn.
Štvrtý G	1	15	889	0	Gymn.
Spolu za gymnázium	4	75	3154	0	
Priemer na žiaka - gymnázium			42,05	0	

Prehľad zo správania žiakov za školský rok 2020/2021

Trieda	Dvojky zo správania	Dvojky zo správania	Trojky zo správania	Štvorky zo správania	Pokarhanie riaditeľom školy
	1. polrok	2. polrok	2. polrok	2. polrok	
I. A, I. B	0	0	0	0	0
II. A	0	0	0	0	0
III. A + III. B	0	0	0	0	0
IV. A	0	0	0	0	0
V.	0	0	0	0	0
VI.	0	0	0	0	0
VII.	0	0	0	0	0
VIII.	0	0	0	0	0
IX. A	0	0	0	0	0
ZŠ SPOLU	0	0	0	0	0
I.G	0	0	0	0	0
II.G	0	0	0	0	0
III.G	0	0	0	0	0
IV.G	0	0	0	0	0
Gymnázium SPOLU	0	0	0	0	0

e.1., 4.) **Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried: vid' v prílohe č. 1**

e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9 – 2021

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	MJL Ø SR v %	MJL Ø triedy v %	SJaSL Ø SR v %	SJaSL Ø triedy v %
IX.	-	-	-	-	-	-	-	-

* vid' strana č. 13

e 4.) Výsledky externých meraní – Testovanie 5 – 2021

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	MJL Ø SR v %	MJL Ø triedy v %
V.	-	-	-	-	-	-

* vid' strana č. 13

e 5) Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

	Trieda	Ostatní
	IV. G	
Počet žiakov prihlásených na MS	13	2
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	5	0
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	13	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravné skúšky	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0
Priemer triedy na ÚFIČ povinné + voliteľné predmety	1,41	

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v %	Ø žiakov školy v %
Slov. jazyk a slov. literatúra	-	-	-	-
Maďarský jazyk	-	-	-	-
Matematika	-	-	-	-

* vid' strana č. 13

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v % úroveň B2	Ø žiakov školy v % úroveň B2
Anglický jazyk	-	-	-	-
Nemecký jazyk	-	-	-	-

Na základe usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zo dňa 26. októbra 2020 bolo prezenčné vyučovanie prerušené a žiaci prešli na dištančné vzdelávanie.

Od prvého dňa dištančného vyučovania boli vytvorené vhodné podmienky pre online vzdelávanie (pre žiakov aj pre pedagogických zamestnancov), ktoré sa realizovalo

prostredníctvom edupage-u, e-mailovej komunikácie a využívaním aplikácií Google Classroom a Big Blue Button podľa zváženía jednotlivých vyučujúcich. Učítelia zadávali žiakom úlohy v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti s určením presného termínu na preštudovanie a vypracovanie: nové učivo na samoštúdium, úlohy na precvičenie učiva, zadania na overenia pochopenia učiva a projekty na samostatnú alebo skupinovú prácu. Plánované tematické celky boli prebraté a nebolo potrebné vypracovať dodatok k školskému vzdelávaciemu programu.

Na konci školského roka boli žiaci hodnotení známkami. Koncoročné hodnotenie žiakov bolo schválené Pedagogickou radou školy dňa 24.06.2021

* Na základe rozhodnutia Úradu verejného zdravotníctva SR sa v školskom roku 2020/2021 nekonala externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky. Ústna forma internej maturitnej skúšky sa vykonala administratívne. Administratívne vykonanie internej časti maturitnej skúšky sa nevzťahovalo na dobrovoľnú maturitnú skúšku. Z rovnakých dôvodov sa neuskutočnilo Testovanie 9, Testovanie 5.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2020/2021 (§2 ods.1 písm. f)

Povinný obsah výchovy a vzdelávania na získanie kompetencií v školách vymedzujú štátne vzdelávacie programy. Úspešným absolvovaním príslušného vzdelávacieho programu alebo jeho ucelenej časti môže žiak získať niektorý zo stupňov základného vzdelania:

a) predprimárne vzdelanie (ISCED 0)

získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom predprimárnom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

b) primárne vzdelanie (ISCED 1)

získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy, alebo ktoré získa žiak s mentálnym postihnutím absolvovaním posledného ročníka základnej školy; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou;

c) nižšie stredné vzdelanie (ISCED 2)

získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou.

d) úplné stredné všeobecné vzdelanie (vyššie sekundárne – ISCED 3)

získa žiak úspešným absolvovaním štvorročného vzdelávacieho programu v gymnáziu, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o maturitnej skúške.

Ročník	Vzdelávací program
1.	iŠkVP – ISCED 1
2.	iŠkVP – ISCED 1
3.	iŠkVP – ISCED 1
4.	ŠkVP – ISCED 1
5.	iŠkVP – ISCED 2
6.	iŠkVP – ISCED 2

7.	iŠkVP – ISCED 2
8.	ŠkVP – ISCED 2
9.	ŠkVP – ISCED 2
1. gymn.	iŠkVP – ISCED 3
2. gymn.	iŠkVP – ISCED 3
3. gymn.	iŠkVP – ISCED 3
4. gymn.	iŠkVP – ISCED 3

Štátny vzdelávací program obsahuje všeobecné ciele vzdelávania, základné učivo, záväzné cieľové požiadavky na výkon žiakov: štandardy, spôsoby, overovania dosahovania štandardov a modelové vzdelávacie programy.

Škola vo svojom školskom vzdelávacom programe s názvom: „Vzmáhať sa v múdrosti, veku a v obľube u Boha a u ľudí“ vytvárala učebné plány podľa miestnych podmienok, čím sa zvýšila zodpovednosť, sloboda, profesionalita – a náboženská orientácia školy. (Posledné zmeny a revidovanie ŠkVP s platnosťou od 01.09.2018).

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Stredná škola	Počet
zamestnanci ZŠ	27	zamestnanci ŠKD	7	zamestnanci SŠ	11
Z toho PZ*	22	Z toho PZ	6	Z toho PZ	10
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	22	- kvalifikovaní	6	- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	5	Z toho NZ	1	Z toho NZ	1
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	
- špeciálny pedagóg					
- špeciálny pedagóg**** - asistent učiteľa ****	0				
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.	2	Materská škola	15
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	2	Z toho PZ NZ	10 5
				Školský internát	3
				Z toho PZ NZ	2 1
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ		65			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		50			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa, ak je základná škola s materskou školou

Špeciálny pedagóg a asistenti učiteľa ** – projekt s názvom „Spoločnými silami k lepším výsledkom“, kód projektu ITMS 312011M564 platný od 01.05.2018 do 30.04.2021**

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Titul, meno a priezvisko	Aprobácia
Mgr. Zuzana Ádámková	1. - 4., asistent učiteľa
Mgr. Gabriella Balázs	Slovenský jazyk a slov. lit. – taliansky jazyk
Mgr. Veronika Balla	Učiteľstvo pre MŠ
Mgr. Claudia Baloghová	Matematika - fyzika
Annamária Benkő	Učiteľstvo pre MŠ

Judita Bottyánová	Vychovávateľ školského zariadenie (internát)
Mgr. Bodzás Orsolya	1. – 4.
PaedDr. Viktória Danišová	1. – 4.
Mgr. Judita Dombi	Vychovávateľ školského zariadenia
Mgr. Zsuzsanna Fazekas	Reformované náboženstvo
Mgr. Katalin Földes Varga	Maďarský jazyk a lit. - dejepis
Mgr. Zsófia Fülöp	Slovenský jazyk a slov. lit. – anglický jazyk
Mgr. Tímea Galo Lukács	Maďarský jazyk a lit. – nemecký jazyk a lit.
Mgr. Anikó Gombás	1. – 4. (na MD)
Mgr. Tímea Juhász	1. – 4.
Gabriela Kálosiová	Slovenský jazyk a slov. lit. – maďarský jazyk a lit.
Bc. Adriana Katona Hanyus	Učiteľstvo pre MŠ
Erika Lestár	Učiteľstvo pre MŠ
PaedDr. Róbert Madarász	Biológia – chémia
Éva Maitz	Vychovávateľ školského zariadenia
Mgr. Tomáš Marsal	Maďarský jazyk a lit. – telesná výchova
PaedDr. Gabriela Matyiová	Anglický jazyk a literatúra
PaedDr. Andrea Melicherová	Telesná výchova – biológia
Mészáros Dávid	Katolícke náboženstvo
Mgr. Monika Miklósová	Dejepis – geografia
Bc. Mónika Molnár	Učiteľstvo pre MŠ
Katalin Mórocz	Reformované náboženstvo
Endre Mózes	Maďarský jazyk a lit. – dejepis
Mgr. János Nagy	1. – 4.
Anita Nagyová	Učiteľstvo pre MŠ
Mgr. Tímea Nagyová	Vychovávateľ školského zariadenia
Mgr. Klára Németh	Geografia – biológia
Mgr. Csilla Németh	Maďarský jazyk a lit. - estetika – katolícke náboženstvo
Mgr. Ildikó Némethová	1. – 4.
Mgr. Alena Nyersová	1. – 4.
Mgr. Yvette Orsovics	Maďarský jazyk a lit. – hudobná výchova
Mgr. Andrea Patakyová	1. – 4.
PaedDr. Andrea Priskinová	Anglický jazyk a literatúra – filozofia/obč. náuka
Mgr. Ladislav Rozsnyó	Matematika - informatika
Mgr. Estera Sánta	Reformované náboženstvo (na MD)
Mgr. Katalin Sikorčín	1. – 4.
Mgr. Márta Simon	Matematika – informatika – reformované náboženstvo
Renáta Szabóová	Učiteľstvo pre MŠ
PaedDr. Zsuzsanna Szántó	Učiteľstvo pre MŠ (na MD)
Bc. Andrea Szépeová	Učiteľstvo pre MŠ
Bc. Eszter Tárnoková	Učiteľstvo pre MŠ, asistent učiteľa
PaedDr. Gabriella Tornóczy	Biológia - chémia
Mgr. Gábor Tóth, PhD.	Matematika - fyzika
Mgr. István Tóth	Vychovávateľ školského zariadenia
Mgr. Hajnalka Turán Jandás	Maď. jazyk a lit.– slov. jazyk a slov. lit. (na MD)
Mgr. Dorota Vanyová	Slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a lit.
Kristína Varga	Vychovávateľ školského zariadenia
Mgr. Erika Vargová	Maďarský jazyk a lit. – dejepis
PaedDr. Katarína Vas	Maďarský jazyk a lit. – výtvarná výchova
Mgr. Monika Veselá	Slovenský jazyk a slov. lit. – anglický jazyk
Mgr. Hajnalka Vörös	1. – 4.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2020/2021

Všetky vyučovacie predmety boli odborne vyučované.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
1. kvalifikačná skúška alebo jej náhrada	0	0	0	0
Funkčné školenie pre vedúcich pedagogických zamestnancov	1	1	0	0
2. kvalifikačná skúška	0	0	0	0

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Vo vianočnom očakávaní	Deň povolaní
Duchovné obnovy	Poznávací tábor pre I. G. triedu
Duchovné cvičenie	Týždeň zdravého životného štýlu
Remeselnícke popoludnia pre MŠ	Deň zdravia
Športový deň	Aktivizujúce metódy vo výchove
Krížová cesta	Školské ovocie
Deň matiek	Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálnopatologických javov v školskom prostredí
Deň počatého dieťaťa	Projekt: „Spoločnými silami k lepším výsledkom“
Fašiangový ples	Projekt: ERASMUS+ (s názvom LELLE2 – Let's Learn How to Learn!
Deň detí	Projekt: ERASMUS+ (SAAIC) - „Stopy minulosti v súčasnosti - objavovanie Európy bez hraníc“,

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach v šk. roku 2020/2021:

Názov súťaže, olympiády	Medzinárodné súťaže
	Umiestnenie
Matematická súťaž Kenguru	III.G trieda – 3 úspešní II.G trieda – 3 úspešní I.G trieda – 4 úspešní 9. ročník – 7 úspešní 8. ročník – 6 úspešní 7. ročník – 5 úspešní 6. ročník – 3 úspešní 5. ročník – 9 úspešní 2.ročník - 1 úspešní

Medzinárodná matematická súťaž katolíckych škôl – Dugonics András	9.ročník – 1 úspešný 8 ročník – 1 úspešný 6. ročník – 1 úspešný
Medzinárodná chemická súťaž Hevesi György	I.G trieda – 1 úspešný 3. miesto
Korešpondenčná internetová biblická súťaž	6. ročník – 2 úspešní
Medzinárodná výtvarná súťaž organizovaná Nadáciou pre ochranu zvierat	5.ročník – 1 úspešný 1. miesto
Medzinárodná výtvarná súťaž – Ako vidím Čínu?	2. kategória – 2 úspešní strieborné pásmo 2. kategória - 10 úspešní bronzové pásmo 3. kategória – 6 úspešní bronzové pásmo 3. kategória – 6 úspešní strieborné pásmo 3. kategória – 2 úspešní zlaté pásmo 4. kategória – 7 úspešní bronzové pásmo 4. kategória – 5 úspešní strieborné pásmo 4. kategória – 2 úspešní zlaté pásmo
Medzinárodná výtvarná súťaž - Xu Beihong, Čína	3 úspešní 1 strieborné pásmo 2 bronzové pásma
Medzinárodná výtvarná súťaž - „ Mi karácsonyunk,, Budapešť, Maďarsko	2. ročník výnimočné ocenenie, 1.miesto
Medzinárodná výtvarná súťaž - Gábor Áron „Harang voltál légy a szabadság hirdetője,, Kecskemét, Maďarsko	3. ročník výnimočné ocenenie
Medzinárodná výtvarná súťaž - Oblíbené zvieratko, Budapešť, Maďarsko	4. ročník - 1 úspešný 3. miesto
Medzinárodná výtvarná súťaž – „Ki gépen száll fölébe“, Székesfehérvár, Maďarsko	8.ročník – 1 úspešný bronzová ceruzka III.G trieda – 1 úspešný strieborná ceruzka
Medzinárodná Eucharistická recitačná súťaž	1 úspešná - zlaté pásmo
Spevácka súťaž reformovanej cirkvi – Budapešť, Maďarsko	1. kat. – 1 zlaté pásmo 2. kat. – 1 strieborné pásmo 3. kat. – 1 zlaté pásmo 4. kategória – strieborné pásmo 6. kategória – strieborné pásmo
Prednes náboženských piesní	3. kategória – 1. a 3. miesto

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Matematická súťaž KATEDRA		9.ročník-1 úspešný	9.ročník – 1 úspešný 15. miesto
Matematická súťaž - MatekÁsz		6. ročník – 1 úspešný 7. ročník – 2 úspešní	6. ročník 1 úspešný 7. ročník – 1 úspešný
Matematická olympiáda	5. ročník – 1 úspešný, 6. ročník – 1 úspešný, 1. miesto 8. ročník -3 úspešní 9. ročník – 2 úspešní		
Matematická súťaž – LOGIRINTUS		zlaté pásmo – 15 úspešní strieborné pásmo – 14 úspešní	
Pytagoriáda	5. ročník – 2 úspešní 6. ročník - 1 úspešný 3.-4..roč. 9 úspešní		
Geografická olympiáda	8.ročník – 3 úspešní 6. ročník – 1 úspešný		
Olympiáda v anglickom jazyku	kategória 2A – 1. miesto	kategória 2A – 4. miesto	
Olympiáda v nemeckom jazyku		kategória 2C – 4. miesto	
Európsky deň jazykov			II. G trieda – 1 úspešný 1.miesto
Recitačná súťaž – „Pislákoló mécseš“	III. G – 1 úspešný strieborné pásmo		7.ročník – 1 úspešný 1. miesto 3.ročník - 2 úspešní zlaté pásmo 2.miesto strieborné pásmo
Recitačná súťaž – Kaszás Attila			3.trieda - 1 úspešná zlaté pásmo
Jazyková súťaž - BENDEGÚZ	3.ročník - 1 úspešný	3.ročník - 1 úspešný 1.miesto	5. ročník – 1 úspešný 1. miesto
Implom József pravopisná súťaž			IV.G trieda – 1 úspešný 2.miesto
Výtvarná súťaž organizovaná našou školou „Bárka“			C1 – 1 diamantové pásmo C1 – 1 zlaté pásmo C2 – 1 diamantové pásmo C2 – 1 strieborné pásmo C2 – 3 bronzové pásma 2. ročník - 9 úspešní 1 zlaté pásmo 4 strieborné pásma 4 bronzové pásma 3. ročník - 9 úspešní 1 zlaté pásmo

			3 strieborné pásma 4 bronzové pásma 4. ročník - 7 úspešní 1 zlaté pásmo 1 strieborné pásmo 5 bronzové pásma
„Biblia očami detí“ – výtvarná súťaž			3. kategória – 1 úspešný 1. miesto 3.ročník 1.miesto 2.miesto 3miesto
Biblická olympiáda			8.ročník – 3 úspešní (družstvo) 1. miesto
Kde bolo, tam bolo - výtvarná súťaž	5. ročník – 2 úspešní 1. a 2. miesto 1. ročník - 1 úspešný 2. miesto		
Výtvarná súťaž „Szent Márton legendái”			5 úspešní 1. miesto 2. miesto 3 výnimočné ocenenia
Harmos Károly – výtvarná súťaž			2 ocenení diela 8 žiakov sú vystavené v Bratislavskom múzeu
Výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“	6. ročník – 1 úspešný 3.ročník - 1 ocenená na okresnom kole		
Výtvarná súťaž „Csavargó” Šamorín			5 úspešní 4. ročník - 4 bronzové pásma 1. ročník - 1 bronzové pásmo
Galéria talentov – výtvarná súťaž			7.ročník – 1 úspešný 3. miesto

Na základe usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR z 11.03.2020 boli zrušené a zakázané okresné, krajské a celoštátne kolá súťaží detí, žiakov a školských zariadení organizovaných v školskom roku 2020/2021 v súlade so smernicou č. 23/2017 o súťažiach, z dôvodu šírenia sa pandémie COVID-19.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Aktivizujúce metódy vo výchove

Projekt sa zameriava na skvalitnenie vzdelávania odborných a pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy. Špecializuje sa pritom na profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami. Účastníci vzdelávania, pracujúci v oblasti výchovy si posilnia kompetencie v implementácii aktivizujúcich metód do praxe, tak aby ich dokázali využívať v prospech

formovania základných hodnôt detí a mládeže, posilnenia mediálnej gramotnosti a znižovania výchovných problémov.

Škola bude pokračovať v projekte aj v budúcom školskom roku.

Školské ovocie

Program „Školské ovocie“ je pravidelné zabezpečovanie dodávok ovocia a zeleniny alebo vybraných výrobkov z ovocia a zeleniny do škôl. Deti v slovenských škôlkach a žiaci v základných školách môžu tak konzumovať čerstvé ovocie a zeleninu vypestované v našich podmienkach. Ciele programu:

- zvýšiť spotrebu ovocia a zeleniny u detí predškolského a školského veku
- zmeniť stravovacie návyky u detí už v rannom školskom veku
- znížiť výskyt zvýšenej telesnej hmotnosti a obezity u detí
- podporiť zdravú výživu a zvýšiť informovanosť o výživovej hodnote jednotlivých druhov ovocia a zeleniny

Škola bude pokračovať v projekte aj v budúcom školskom roku.

Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálnopatologických javov v školskom prostredí

Národný projekt je zameraný na rozvoj ľudských zdrojov v systéme výchovného poradenstva a prevencie, na inováciu, modernizáciu metodologických nástrojov, pracovných pomôcok. Pomôže nastaviť komplexný systém prevencie pred sociálnou patológiou u žiakov ZŠ, zefektívni ich sociálnu integráciu, vrátane zvýšenia ich zamestnanosti, uplatniteľnosti na trhu práce.

Súčasťou aktivít projektu je aj zabezpečenie nových poradenských metodík, nástrojov, programov pre výchovných poradcov základných škôl, pomocou ktorých sa zefektívni výchovné poradenstvo na základných školách a aj skvalitní poradenská práca výchovných poradcov.

ZŠ bude pokračovať v projekte aj v budúcom školskom roku.

Projekt: „Spoločnými silami k lepším výsledkom“

kód projektu ITMS 312011M564 platný od 01.05.2018 do 30.04.2021

Hlavné aktivity projektu:

Činnosť asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením – pomáhať skvalitňovať vyučovací proces žiaka so zdravotným znevýhodnením.

Podpora inklúzie prostredníctvom špeciálneho pedagóga – vykonávať odborné činnosti v rámci špeciálne – pedagogickej diagnostiky, individuálneho, skupinového alebo hromadného poradenstva a intervencie žiakom s mentálnym postihnutím, telesným postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, viacnásobným postihnutím, chorým alebo zdravotne oslabeným. Poskytovať špeciálne – pedagogické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom žiakov a pedagogickým zamestnancom školy.

Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Realizácia aktivít projektu bude prebiehať v priestoroch našej školy s využitím adekvátneho materiálu – technického vybavenia vzhľadom na zameranie a charakter projektu.

ZŠ bude pokračovať v projekte aj v budúcom školskom roku.

Projekt: ERASMUS+ (s názvom LELLE2 – Let's Learn How to Learn! – Learning skills development for secondary school, č. projektu: 2018-1-HU01-KA201-047839

Hlavným cieľom projektu je poskytnúť žiakom stredných škôl rozvoj zručností učenia sa a vybaviť ich zručnosťami, ktoré budú môcť uplatniť na trhu práce a v rámci stredoškolského a vyššieho vzdelávania. Pri tejto činnosti je cieľom podporiť aktivity napomáhajúce šíreniu aktuálnych metód rozvoja zručností učenia sa. Ďalším cieľom je prispieť k profesionálnemu rozvoju učiteľov stredných škôl vo viacerých krajinách.

Ciele projektu:

- presadzovať inovatívne metódy a pedagogiky, vytvoriť nové učebné metódy a nástroje v sekundárnom vzdelávaní,
- podporiť profesionálny rozvoj pedagógov (učiteľov, mentorov) najmä pri využití nových metód učenia a nástrojov,
- podporiť jednotlivcov pri nadobudnutí a rozvoji kľúčových kompetencií v oblasti zručností učenia sa s cieľom posilniť ich zamestnateľnosť, sociálny, vzdelávací a personálny rozvoj,
- rozvoj relevantných vysoko kvalitných zručností a kompetencií prostredníctvom tvorby kreatívnych výstupov
 - zozbieranie prípadov najlepšej praxe v oblasti rozvoja zručností učenia sa
 - ako vyučovať, ako sa učiť – vzdelávanie učiteľov na stredných školách
 - hodnotenie zručností učenia sa žiakov stredných škôl
 - pedagogické materiály pre rozvoj zručností učenia sa
 - Európska brána k rozvoju zručností učenia sa (web stránka)
- šíriť výstupy zainteresovaným subjektom pôsobiacim v oblasti rozvoja zručností učenia sa,
- vyvinúť trvalé partnerstvá medzi vzdelávacími inštitúciami a orgánmi podporujúcimi vzdelávanie s cieľom presadzovať celoživotné vzdelávanie tvorbou moderných vzdelávacích materiálov a ďalšou spolupracou, ktorá bude slúžiť rovnakému cieľu.

Partneri: Pannon Egyetem - Maďarsko, Eszterházy Károly Egyetem – Maďarsko, Štátny pedagogický ústav – Slovensko, Cirkevná spojená škola MARIANUM v Komárne – Slovensko, Liceul Teoretic Teglás Gabor – Rumunsko, Kuressaare Gümnaasium – Estónsko, Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola - Maďarsko

Projekt: ERASMUS+ (SAAIC) - „Stopy minulosti v súčasnosti - objavovanie Európy bez hraníc“, číslo zmluvy: 2019-1-DE03-KA229-059662_2

Národná agentúra udeľuje grant na projekt „Spuren von Gestern im Heute – Europa grenzenlos neu entdecken“ v rámci programu Erasmus+, školské výmenné partnerstvá.

Anglicko-nemecký projekt: „*Stopy minulosti v súčasnosti - objavovanie Európy bez hraníc*“ („*Spuren von Gestern im Heute – Europa grenzenlos neu entdecken*“, „*Traces of yesterday in the present – Rediscovering Europe without borders*“) skúma, ako boli ovplyvnené životy dnešných ľudí z rôznych častí Európy historickými udalosťami a zvratmi. Prvoradým cieľom projektu je, aby sa žiaci a učitelia, ktorí sa ho zúčastnia, dozvedeli čo najviac o kultúre a dejinách partnerských krajín, aby spoznali bohatstvá hodnôt Európy a mali možnosť zažiť pocit európskej spolupatričnosti.

Trvanie projektu je 24 mesiacov, od 01.09.2019 do 31.08.2021.

Ďalšie informácie: Škola kladie dôraz na rozvoj talentovaných žiakov. Zabezpečujeme prípravu žiakov na rôzne súťaže bez rozdielu. Snažíme sa rozvíjať tie talenty a nadania žiakov, ktoré majú dané od Boha.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

Komplexná inšpekcia bola na základnej škole v roku 2010 a na materskej škole v roku 2012. Na základnej škole a na materskej škole neboli vykonané tematické inšpekcie.

V školskom roku 2018/2019 sa na škole uskutočnila komplexná inšpekčná kontrola na gymnáziu. Na základe kontroly Štátnej školskej inšpekcie, Školského inšpekčného centra Nitra bolo konštatované, že riadenie školy, podmienky výchovy a vzdelávania, úroveň vyučovania (gymnázium), rozvíjanie komunikačných kompetencií, rozvíjanie poznávacích kompetencií (kognitívne /motorické zručnosti), rozvíjanie kompetencií k celoživotnému učeniu sa, rozvíjanie občianskych kompetencií dosahuje hornú časť priemeru a rozvíjanie sociálnych kompetencií dosahuje veľmi dobrú úroveň.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). (Vid'. v prílohe č. 2. — Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok).

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka,
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít,
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V minulých rokoch sa podarilo obnoviť budovy jednotlivých elokovaných pracovísk cirkevnej spojenej školy na ulici Eötvösa 10, Palatínovej 47, Rozmarínovej 2 a zároveň aj telocvičňu našej školy.

Dlhodobým cieľom vedenia školy bolo zabezpečiť aj úplnú rekonštrukciu hlavnej budovy školy na Ul. biskupa Királya 30 v Komárne.

V januári 2021 sa začala úplná rekonštrukcia, prestavba priestorov hlavnej budovy na Ul. biskupa Királya 30 v Komárne. Prestavba budovy je realizovaná zo zahraničných finančných zdrojov v hodnote cca 2 100.000,- EUR a výstavba novej kaplnky je realizovaná z finančných prostriedkov Rímskokatolíckej cirkvi, Trnavskej arcidiecézy v hodnote 300.000 EUR.

Jedná sa o prestavbu celého prízemnia, dvoch podlaží, suterénu, pivničných priestorov. V rámci projektu bude realizované aj nové školské laboratórium prírodných vied. V priestoroch sa realizuje aj rekonštrukcia priestorov zariadenia spoločného stravovania, budova má úplne novú fasádu, nové okná. V priestoroch spoločného stravovania je plánované vytvorenie školskej jedálne s prípravou stravy.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

Rozhodnutie o pretransformovaní MŠ, ZŠ a G do spojenej cirkevnej školy z roka na rok potvrdzuje, že to bolo správne a výhodné. Koncepčný zámer o zvýšení hodinovej dotácie výučby prírodovedných predmetov pomaly prináša výsledky, čo potvrdzujú aj úspechy našej školy na predmetových súťažiach.

V koncepčnom zámere stále kladieme väčší a väčší dôraz na využívanie IKT vo vyučovacom procese, a preto sa značná časť pedagogického zboru zúčastnila ďalšieho modulu funkčnej gramotnosti pedagogických zamestnancov o IKT. Od školského roku 2006/2007 škola disponuje vlastnou telocvičňou, ktorá po nevyhnutnej čiastočnej rekonštrukcii prispieva k zvýšeniu úrovne telesnej výchovy na našej škole. Výstavbou Školského internátu sv. Imricha sme dosiahli nadregionálnu pôsobnosť, o čom svedčia naši žiaci z iných krajov.

SWOT–analýza:

<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré meno a tradície školy ➤ spojená škola ➤ dobrá príprava na SŠ resp. na VŠ ➤ kvalifikovanosť a odbornosť pedagógov ➤ interakcia učiteľ-žiak je na dobrej úrovni ➤ správne vytýčené strategické ciele ➤ humanizácia vzdelávania ➤ alternatívne spôsoby vyučovania ➤ výučba a integrácia detí so špeciálnymi potrebami v školách a školských zariadeniach ➤ zaujímavá a mnohorázna mimoškolská záujmová činnosť ➤ využívanie finančných dotácií z rôznych projektov na podporu vzdelania, záujmovej činnosti a materiálneho zlepšenia vyučovacieho procesu, prípadne údržby a opráv školských budov ➤ úspešná spolupráca so školami v zahraničí ➤ vlastný internát, telocvičňa v areáli školy ➤ duchovný správca školy ➤ podpora rodičov, bývalých študentov a cirkví ➤ vynikajúce výchovno-vzdelávacie a súťažové výsledky ➤ špeciálny pedagóg a asistent v škole 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ silné konkurenčné prostredie ➤ využívanie školských areálov počas voľných dní a prázdnin na záujmové činnosti žiakov, prípadne obyvateľov žijúcich v blízkom okolí ➤ zlý stav hlavnej budovy školy, z čoho vyplýva energetická náročnosť na prevádzku ➤ zastarané učebné pomôcky a školské zariadenia ➤ nedostatočná vybavenosť školy s výpočtovou technikou a IKT prostriedkami ➤ fluktuácia pedagogických zamestnancov ➤ nedostatočný stupeň identity školy ➤ študentská rada je príliš formálna ➤ zlá medializácia, slabý marketing školy
--	--

<p>Priležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ získanie mimorozpočtových zdrojov pre školy a školské zariadenia ➤ rekonštruované, nové budovy ➤ väčšia samostatnosť školy ➤ efektívnejšia prezentácia školy ➤ posilnenie výučby cudzích jazykov a informačných technológií ➤ lepšia spolupráca s nadanými a talentovanými žiakmi ➤ ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy a školských zariadení v oblasti IKT ➤ realizáciou projektov škôl podporujúcich zdravie vytvárať podmienky pre ochranu a podporu zdravia detí ➤ veľmi dobré knižnice ➤ posilnenie rodinných a spoločenských väzieb pomocou školských aktivít a udalostí 	<p>Ohrozenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné financovanie školstva ➤ rekreačné poukazy ➤ pokles detskej populácie – zánik škôl a školských zariadení s malým počtom zapísaných detí ➤ rýchle zmeny a neprehľadnosť v legislatíve ➤ finančná diskriminácia cirkevných škôl (MŠ, ŠKD) ➤ málo disponibilných hodín ➤ diskriminačné postavenie VÚC/OÚ, ktoré určujú počty žiakov 1. r. gymnázia ➤ osemročné gymnázium v meste ➤ silná a agresívna konkurencia ➤ predsudky rodičov voči cirkevným školám ➤ nedostatočný záujem zamestnancov škôl a školských zariadení o trvalo udržateľný rozvoj školy ➤ nezáujem rodičov o kvalitatívne rozdiely medzi jednotlivými školami a školskými zariadeniami pri zápise dieťaťa (pri výbere školy, škôlky) ➤ zhoršenie sa sociálneho zázemia ➤ škola nie je súčasťou školských obvodov ➤ príliš liberálna spoločnosť a liberálne médiá
--	---

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

O našu MŠ je stále rastúci záujem, čo hovorí o miere úspešnosti školy v porovnaní s ostatnými materskými školami v regióne. MŠ pracuje s maximálnou kapacitou, čo svedčí o kvalite výchovy v konkurenčnom prostredí.

Naši žiaci ZŠ zvyčajne majú dobré výsledky na Testovaní 9, ale sme si vedomí, že samotný indikátor Testovania 9 nemusí komplexne a objektívne vypovedať o kvalite školy. Keď sa však pozrieme aj na jednotlivé súťaže, na úspešnosť našich absolventov pri prijímaní na vyššie stupne vzdelávania, výrazný je veľký pomer žiakov prijatých na stredné školy s maturitou (gymnázia, stredné odborné školy).

Prvoradým cieľom nášho gymnázia je príprava žiakov na vysokoškolské štúdium. Od prvého maturitného ročníka vedieme presnú evidenciu o úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium. Na základe tejto evidencie 85-90% našich absolventov pokračuje vo svojich štúdiách na rôznych vysokých školách resp. univerzitách doma i v zahraničí. Zo zvyšných 10-15 percent cca. 5% absolventov rozširuje svoje vedomosti na rôznych formách pomaturitného štúdia. Veľký záujem je o pedagogické a ekonomické fakulty, ale výrazný je aj počet prijatých absolventov na teologické fakulty a lekársku fakultu.

II. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky školy sú výborné. Naša MŠ, ZŠ a gymnázium sídli v starobylých budovách, vďaka čomu sú učebné priestory veľké a svetlé. Ak počasie dovoľí, žiaci sa pravidelne zdržiavajú pod pedagogickým dozorom na školskom dvore. Škola zabezpečuje stravu pre svojich žiakov a zamestnancov v moderne upravenej výdajni jedál a jedálni. Zo školského dvora sme vytvorili architektonicky ucelenú jednotku, ktorú sa snažíme aj postupne revitalizovať. Vo všetkých budovách používame plnospektrálne žiarivky a trubice, aby sme predchádzali niektorým typom depresie, resp. sezónnej afektívnej poruche (SAD).

b) Voľnočasové aktivity školy (§2 ods. 2 písm. b)

V súlade s poslaním a koncepciou našej školy je ponuka voľnočasových aktivít široko koncipovaná. Bohatá ponuka aktivít a krúžkov zabezpečuje, aby si každý žiak mohol vybrať podľa vlastného záujmu. Aktivity, do ktorých sa škola zapája a ktoré organizuje, sú uvedené vo vyššie uvedenej časti pod písm. i.

Záujmové krúžky v školskom roku 2020/2021 neboli uskutočnené kvôli pandémie Covid-19:

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Kladíme veľký dôraz na kvalitnú spoluprácu školy a rodiny a otvorené vzťahy medzi učiteľmi a rodičmi. Okrem rodičovských združení sa snažíme túto spoluprácu rozvíjať a upevniť nasledovnými formami pokiaľ nám to pandemická situácia umožňuje.

- v škole usporiadame spoločné aktivity s rodičmi (vo Vianočnom očakávaní, vo Veľkonočnom očakávaní, Juniáles),
- organizujeme besedy s pozvanými odborníkmi (napr. Detské neurózy, Puberta a dospievanie),
- poskytujeme rodičom významné informácie o škole, učiteľoch, štruktúre výchovno-vzdelávacieho procesu, obsahu predmetov, organizáciách, formách a metódach vyučovania,
- triedne aktivity,
- pravidelne informujeme rodičov o pokroku dieťaťa v učení a správaní sa,

- venujeme osobitnú pozornosť rodinám v kríze,
- zaviedli sme elektronickú triednu knihu el. žiacku knižku s cieľom transparentnosti vyučovania,
- organizujeme otvorené dni pre rodičov a žiakov,
- organizujeme konzultačné dni (rodičia debatujú s učiteľmi a vymieňajú si informácie o škole, učení, žiakoch súčasnom a budúcom dianí v škole), □ škola cez nadácie finančne podporuje žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- ZRPŠ každoročne organizuje ples pre rodičov, priateľov a sponzorov školy,
- vedenie školy každoročne vydáva ročenku, ktorej cieľom je zvýšiť spoluprácu s rodičmi a širokou verejnosťou,
- organizujeme rodinné výlety, lyžovačku,
- ples Študentskej rady Cirkevného gymnázia,
- vytvorenie podmienok charity.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú Cirkevné ustanovizne na základe § 6 ods. 1 zákona NR SR 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zo svojho rozpočtu nemôžu financovať rekonštrukciu, bežné opravy ani modernizáciu zariadenia budovy. Z toho dôvodu možno tieto práce finančne zabezpečiť len vďaka nezištným darom ustanovizní, neziskových organizácií, jednotlivcov, sponzorov. Na uskutočnenie týchto cieľov v škole bol založený Neinvestičný fond Bíró Lucián i Spoločnosť Istvána Cornidesa. Každoročne sa žiaci nášho gymnázia môžu uchádzať o štipendium Spolku Sv. Štefana vo Viedni. Pedagogický zbor každoročne podporuje finančne účasť jedného žiaka na lyžiarskom výcviku, v škole v prírode a na exkurziách. Naše aktivity, ktoré vyvíjame v prospech našich žiakov do značnej miery podporujú aj ich rodičia. Na jednotlivé duchovné aktivity prispievajú aj farnosti rímskokatolíckej a reformovanej cirkvi. Od apríla 2017 spolupracujeme s organizáciou Patrona nostra, n. o., ktorá každý rok usporiada TE DEUM - slávnostné ukončenie školského roka pre cirkevné školy s vyučovacím jazykom maďarským.

V roku 2020 sa TE DEUM nekonalo, z dôvodu vydaných opatrení na predchádzanie vzniku a šíreniu prenosného ochorenia COVID-19 v súvislosti s nepriaznivým vývojom epidemiologickej situácie vo výskyte ochorení COVID-19 spôsobených koronavírusom (SARS-CoV-2).

Patrona nostra, n. o. každý rok usporiada netradičný advent, zapálenie prvej sviečky na adventnom venci na prvú adventnú nedeľu. Na tomto podujatí sa zúčastňuje aj vedenie a pedagógovia našej školy.

CSŠ MARIANUM ďalej spolupracuje aj s Mestom Komárno, zúčastňujeme sa na rôznych kultúrnych, športových a spoločenských podujatiach.

Kultúrne a športové podujatia nám finančne podporuje Nitriansky samosprávny kraj a Mesto Komárno.

Škola spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Komárno a v Hurbanove. Poskytujú komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť. Škola zabezpečuje aj logopedickú starostlivosť pre žiakov materskej školy.

