



Cirkevná spojená škola MARIANUM

Ul. biskupa Királya 30, 945 01 Komárno

— FIDES, SCIENTIA, HUMANITAS —

MARIANUM Egyházi Iskolaközpont

Király püspök u. 30, 945 01 Komárom

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Cirkevnej sporej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno za školský rok 2019/2020

Predkladá:

PaedDr. Róbert Madarász, v.r.
riaditeľ školy

Prerokované na pedagogickej rade školy dňa 27.10.2020.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Cirkevnej sporej škole
MARIANUM v Komárne odporúča
zriaďovateľovi

s c h v á l iť – n e s c h v á l iť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovnovzdelávacej činnosti Cirkevnej sporej
školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30,
Komárno za školský rok 2019/2020

Mgr. Róbert Kiss, v.r.
kanonik, biskupský vikár pre maďarsky hovoriacich veriacich, dekan, predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev
Trnavská arcidiecéza, Trnava

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a
podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti za školský rok
2019/2020

za zriaďovateľa:

ThLic. Ján Polák, PhD., v.r.
riaditeľ Arcidiecézneho školského úradu

V Trnave, dňa 28. 10. 2020

Vypracovali:

PaedDr. Róbert Madarász
PaedDr. Andrea Melicherová
PaedDr. Andrea Priskinová
Mgr. Timea Juhász
Bc. Mónika Molnár

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia rozvoja školy na roky 2019-2024
4. Plán práce školy na školský rok 2019/2020
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia jednotlivých predmetových komisií.
6. Správa o hospodárení za rok 2019
7. Vyhodnotenie TESTOVANIE 5-2019 a 9-2020
8. Výsledky Maturity 2020

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno za
školský rok 2019/2020

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Cirkevná spojená škola MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno*
2. Adresa školy: 945 01 Komárno; Ul. biskupa Királya 30
3. Telefónne číslo: 035/7730397
4. Internetová adresa: www.zsgmarianum.edu.sk e-mailová adresa: marianum@zsgmarianum.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Rímskokatolícka cirkev
Trnavská arcidiecéza, Jána Hollého 10, 917 66 Trnava

***zmena názvu školy od 01.07.2016 - Dodatok poradové číslo 8 k zriaďovacej listine č. 2911-2/05, (predtým: Spojená cirkevná škola MARIANUM s vyučovacím jazykom maďarským, Ul. biskupa Királya 30., 945 01 Komárno – MARIANUM Magyar Tannyelvű Egyházi Iskolaközpont, Király püspök u. 30, 945 01 Komárom)**

b) Organizačné zložky a súčasti Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, 945 01 Komárno:

Organizačné zložky:

- 1.) Cirkevné gymnázium MARIANUM s vyučovacím jazykom maďarským - MARIANUM Egyházi Gimnázium, Ul. biskupa Királya 30, Komárno - Komárom
- 2.) Cirkevná základná škola s materskou školou MARIANUM s vyučovacím jazykom maďarským - MARIANUM Egyházi Alapiskola és Óvoda, Ul. biskupa Királya 30, Komárno - Komárom

Súčasti:

1. Školský klub detí, Ul. biskupa Királya 30, Komárno, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno
2. Výdajná školská jedáleň, Palatínova 47, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, 945 01 Komárno
3. Školský internát sv. Imricha, Ul. biskupa Királya 30, Komárno, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno
4. Elokované pracovisko, Ul. Eötvösa 10, Komárno, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno
5. Elokované pracovisko, Palatínova 47, Komárno, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno
6. Elokované pracovisko, Rozmarínová 2, Komárno, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno

7. Výdajná školská jedáleň, Ul. biskupa Királya 30, Komárno, ako súčasť Cirkevnej spojenej školy MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Róbert Madarász	riaditeľ školy
PaedDr. Andrea Melicherová	zástupca riaditeľa školy do 31.07.2020 (roč. 5.-9. ZŠ, gymnázium)
PaedDr. Andrea Priskinová	zástupca riaditeľa školy od 01.08.2020 (roč. 5.-9. ZŠ, gymnázium, školský internát)
Mgr. Tímea Juhász	zástupca riaditeľa školy (roč. 1.-4. ZŠ)
Bc. Mónika Molnár	zástupca riaditeľa školy (pre MŠ)

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri Cirkevnej spojenej škole MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno bola zriadená podľa § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. a vyhlášky č. 291/2004 Z. z., s pôsobnosťou rámci školy, pri ktorej je zriadená.

Zloženie Rady školy je nasledovné:

Predseda: Mgr. Róbert Kiss, zástupca zriaďovateľa
Členovia: Ing. Csaba Olgyay, zástupca zriaďovateľa
Mgr. Marian Szlovák, zástupca zriaďovateľa
ThDr. Attila Józsa, zástupca zriaďovateľa
Bc. Andrea Szépeová, zástupca pedagogických zamestnancov
Endre Mózes, zástupca pedagogických zamestnancov
Viktória Szabóová, zástupca nepedagogických zamestnancov
Angela Czuczorová, zástupca rodičov (pre gymnázium)
Mgr. Attila Nagy, zástupca rodičov (pre ZŠ)
Mgr. Tamás Süll, PhD., zástupca rodičov (pre MŠ)
Ágoston Ďurdík, zástupca žiakov

V školskom roku 2019/2020 sa konali zasadnutia v mesiacoch – september 2019, október 2019, marec 2020 a jún 2020. V marci 2020 sa zasadnutie nekonalo v priestoroch školy, ale elektronickou formou, z dôvodu vydaných opatrení na predchádzanie vzniku a šíreniu prenosného ochorenia COVID-19 v súvislosti s nepriaznivým vývojom epidemiologickej situácie vo výskyte ochorení COVID-19 spôsobených koronavírusom (SARS-CoV-2).

V decembri 2020 sa končí funkčné obdobie rady školy zriadenej pri Cirkevnej spojenej škole MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno podľa § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších zmien a doplnkov.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach — poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:
 - a. gremiálna rada školy
 - b. pedagogická rada školy
 - c. MZ pre predprimárne vzdelávanie
 - d. MZ pre 1. stupeň ZŠ
 - e. PK prírodovedných predmetov
 - f. PK humanitných predmetov - maďarský jazyk a literatúra, dejepis, občianska náuka, umenie a kultúra
 - g. PK katolíckeho a reformovaného náboženstva
 - h. PK štátneho jazyka a cudzích jazykov
 - i. PK výchovných predmetov a subkomisia triednych učiteľov

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy atď.)

Poradné orgány riaditeľa CSS MARIANUM, Ul. biskupa Királya 30, Komárno uskutočňovali svoju činnosť v súlade so schváleným plánom práce pre školský rok 2019/2020.

Každá zložka poradných orgánov zasadala v plánoch stanovených termínoch, najmenej päťkrát ročne, resp. podľa potreby. Náplňou práce MZ a PK bolo vypracovanie časovo-tematických plánov na školský rok 2019/2020 a dodržiavanie ich plnenia bolo v kompetencii predsedov MZ a PK.

Členovia MZ a PK na našej škole venujú osobitnú pozornosť práci s nadanými žiakmi a ich účasti na predmetových olympiádach a na rôznych súťažiach regionálneho, celoslovenského a medzinárodného rázu.

Vedenie školy zabezpečuje pre svojich zamestnancov primerané podmienky pre ďalšie vzdelávanie so zreteľom na podporu účasti vo vzdelávacích programoch Európskej únie, Metodicko-pedagogického centra i na vzdelávacích projektoch akreditovaných MŠ SR. Získané poznatky uplatňujú členovia MZ a PK vo výchovno-vzdelávacom procese.

Kontrola práce poradných orgánov zo strany vedenia školy bola systematická s dôrazom na osobnú účasť členov vedenia školy na zasadnutiach MZ a PK.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Materská škola

Skupina	Stav k 15. 9. 2019		Stav k 31. 8. 2020	
	Veková kategória	Počet detí	Veková kategória	Počet detí
1. Ježkovia	2 - 3	21	2 - 3	22
2. Lienky	2 - 6	22	2 - 6	21
3. Motýlikovia	4 - 5	22	4 - 5	23
4. Macíkovia	5 - 6	23	5 - 6	22
5. Včielky	5 - 6	16	5 - 6	16
Počet detí spolu		104	Počet detí spolu	104

Celkový počet zaškolených detí: 35, z toho odklady: 9

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2019					Stav k 31. 8. 2020				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	34	0	2	33	2	34	0	2	33
2.	1	22	0	1	22	1	22	0	1	22
3	2	43	4	2	41	2	43	4	2	41
4.	1	21	1	1	21	1	21	1	1	21
5.	1	29	3	1	21	1	29	3	1	20
6.	1	25	1	0	0	1	25	1	0	0
7.	1	23	4	0	0	1	23	4	0	0
8.	1	30	2	0	0	1	30	2	0	0
9.	1	13	2	0	0	1	13	2	0	0
Spolu	11	240	17	7	138	11	240	17	7	137

Gymnázium – 4-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	16	0	1	16	0
2.	1	25	0	1	25	0
3	1	15	1	1	15	1
4.	1	14	0	1	14	0
Spolu	4	70	1	4	70	1

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.c)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
34	20/58,82%	7/20,58%	0/0	1

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Gymnázia		Stredné odborné školy*	
	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
13	7	7	6	6

* na základe § 2 zákona č. 245/2008 sa stredné školy delia len na typy uvedené v tabuľke.

c. 2.2. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	—	—
7. ročník	—	—
6. ročník	—	—
5. ročník	—	—

c.2.3. Iné skutočnosti, vysvetlivky

Na základe štatistickej evidencie vedenej od založenia našej ZŠ môžeme konštatovať, že v priemere 94% našich absolventov ZŠ pokračuje vo svojich štúdiách na stredných školách s maturitou.

Čo sa týka predchádzajúceho školského roka, údaje o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ sú zhrnuté v nasledujúcej tabuľke:

Školský rok	Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov IX. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
		Gymnázia		Stredné odborné školy		SOU– 4.ročné		SOU 3.ročné	
		Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
2004/05	24	10	10	10	10	—	—	4	4
2005/06	20	6	6	6	6	4	4	4	4
2006/07	22	7	7	10	10	—	—	2	2
2007/08	21	9	9	10	10	2	2	—	—
2008/09	6	2	2	4	4	—	—	—	—
2009/10	15	8	8	7	7	—	—	—	—
2010/11	13	7	7	4	4	—	—	—	—
2011/12	15	8	8	6	6	—	—	1	1
2012/13*	19	15	15	1	1	—	—	2	2
2013/14	18	11	11	5	5	—	—	2	2
2014/15	17	8	8	7	7	1	1	1	1
2015/16	20	11	11	6	6	2	2	1	1

2016/17	17	7	7	8	8	—	—	2	2
2017/18	31	14	14	15	15	0	0	2	2
2018/19	22	11	11	10	10	0	0	1	1
2019/20	13	7	7	2	2	1	1	3	3

* +1 žiačka ukončila povinnú školskú dochádzku

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
prímy	—	—	—	—	—	—
1. ročníka SŠ	40	—	—	30	—	16

Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2019/2020

Ročník	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín Sumár vymeškaných hodín za šk. r. 2019/2020		Poznámky
			Ospravedlnené	Neospravedlnené	
Prvý ZŠ	2	34	1577	0	ZŠ
Druhý ZŠ	1	22	1001	0	ZŠ
Tretí ZŠ	2	43	1583	0	ZŠ
Štvrtý ZŠ	1	21	1019	0	ZŠ
Piaty ZŠ	1	29	301	0	ZŠ
Šiesty ZŠ	1	25	1372	0	ZŠ
Siedmy ZŠ	1	23	1422	0	ZŠ
Ôsmy ZŠ	1	30	1387	0	ZŠ
Deviaty ZŠ	1	13	824	0	ZŠ
Spolu za ZŠ	11	240	10 486	0	
Priemer na žiaka - ZŠ			43,69	0	
Prvý G	1	16	643	0	Gymn.
Druhý G	1	25	1216	0	Gymn.
Tretí G	1	15	1286	0	Gymn.
Štvrtý G	1	14	829	0	Gymn.
Spolu za gymnázium	4	70	3974	0	
Priemer na žiaka - gymnázium			56,77	0	

Prehľad zo správania žiakov za školský rok 2019/2020

Trieda	Dvojky zo správania 1. polrok	Dvojky zo správania 2. polrok	Trojky zo správania 2. polrok	Štvorky zo správania 2. polrok	Pokarhanie riaditeľom školy
I. A, I. B	0	0	0	0	0
II. A	0	0	0	0	0
III. A + III. B	0	0	0	0	0
IV. A	0	0	0	0	0
V.	0	0	0	0	0
VI.	0	0	0	0	0
VII.	0	0	0	0	0
VIII.	0	0	0	0	0
IX. A	0	0	0	0	0
ZŠ SPOLU	0	0	0	0	0
I.G	0	0	0	0	0
II.G	0	0	0	0	0
III.G	0	0	0	0	0
IV.G	0	0	0	0	0
Gymnázium SPOLU	0	0	0	0	0

e.1., 4.) **Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried: vid'. v prílohe č. 1**

e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9 – 2020

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	MJL Ø SR v %	MJL Ø triedy v %	SJaSL Ø SR v %	SJaSL Ø triedy v %
IX.	-	-	-	-	-	-	-	-

e 4.) Výsledky externých meraní – Testovanie 5 – 2019

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	MJL Ø SR v %	MJL Ø triedy v %
V.	29	28	63,4	67,74	62,0	75,0

e 5) Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

	Trieda	Ostatní
	IV. G	
Počet žiakov prihlásených na MS	12	2
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	3	0
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	12	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovat' celú MS (reprobovaní)	0	0
Priemer triedy na ÚFIČ povinné + voliteľné predmety	1,53	

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v %	Ø žiakov školy v %
Slov. jazyk a slov. literatúra	-	-	-	-
Maďarský jazyk	-	-	-	-
Matematika	-	-	-	-

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v % úroveň B2	Ø žiakov školy v % úroveň B2
Anglický jazyk	-	-	-	-
Nemecký jazyk	-	-	-	-

Na základe usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zo dňa 12. marca 2020 bolo prezenčné vyučovanie prerušené a žiaci prešli na dištančné vzdelávanie.

Od prvého dňa dištančného vyučovania boli vytvorené vhodné podmienky pre online vzdelávanie (pre žiakov aj pre pedagogických zamestnancov), ktoré sa realizovalo prostredníctvom edupage-u, e-mailovej komunikácie a využívaním aplikácií Google Classroom a Zoom podľa zvážených jednotlivých vyučujúcich. Učitelia zadávali žiakom úlohy v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti s určením presného termínu na preštudovanie a vypracovanie: nové učivo na samoštúdium, úlohy na precvičenie učiva, zadania na overenia pochopenia učiva a projekty na samostatnú alebo skupinovú prácu. Plánované tematické celky boli prebraté a nebolo potrebné vypracovať dodatok k školskému vzdelávaciemu programu.

Koncoročné hodnotenie žiakov sa uskutočnilo na základe rozhodnutia predmetových komisií zo dňa 20.04.2020, ktoré bolo schválené Pedagogickou radou školy dňa 17.04.2020 a ktoré bolo pre každého žiaka a jeho zákonného zástupcu doručené prostredníctvom elektronickej komunikácie dňa 20.04.2020. Na konci školského roka boli žiaci hodnotení známami.

Na základe rozhodnutia Úradu verejného zdravotníctva SR sa v školskom roku 2019/2020 nekonala externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky. Ústna forma internej maturitnej skúšky sa vykonala administratívne. Administratívne vykonanie internej časti maturitnej skúšky sa nevzťahoval na dobrovoľnú maturitnú skúšku.

Z rovnakých dôvodov sa neuskutočnilo Testovanie 9 a prijímacie skúšky na strednú školu.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020 (§2 ods.1 písm. f)

Povinný obsah výchovy a vzdelávania na získanie kompetencií v školách vymedzujú štátne vzdelávacie programy. Úspešným absolvovaním príslušného vzdelávacieho programu alebo jeho ucelenej časti môže žiak získať niektorý zo stupňov základného vzdelania:

a) predprimárne vzdelanie (ISCED 0)

získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom predprimárnom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

b) primárne vzdelanie (ISCED 1)

získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy, alebo ktoré získa žiak s mentálnym postihnutím absolvovaním posledného ročníka základnej školy; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou;

c) nižšie stredné vzdelanie (ISCED 2)

získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou.

d) úplné stredné všeobecné vzdelanie (vyššie sekundárne – ISCED 3)

získa žiak úspešným absolvovaním štvorročného vzdelávacieho programu v gymnáziu, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o maturitnej skúške.

Ročník	Vzdelávací program
1.	iŠkVP – ISCED 1
2.	iŠkVP – ISCED 1
3.	iŠkVP – ISCED 1
4.	ŠkVP – ISCED 1
5.	iŠkVP – ISCED 2
6.	iŠkVP – ISCED 2
7.	iŠkVP – ISCED 2
8.	ŠkVP – ISCED 2
9.	ŠkVP – ISCED 2
1. gymn.	iŠkVP – ISCED 3
2. gymn.	iŠkVP – ISCED 3
3. gymn.	iŠkVP – ISCED 3
4. gymn.	iŠkVP – ISCED 3

Štátny vzdelávací program obsahuje všeobecné ciele vzdelávania, základné učivo, záväzné cieľové požiadavky na výkon žiakov: štandardy, spôsoby, overovania dosahovania štandardov a modelové vzdelávacie programy.

Škola vo svojom školskom vzdelávacom programe s názvom: „Vzmáhať sa v múdrosti, veku a v obľube u Boha a u ľudí“ vytvárala učebné plány podľa miestnych podmienok, čím sa zvýšila zodpovednosť, sloboda, profesionalita – a náboženská orientácia školy. (Posledné zmeny a revidovanie ŠkVP s platnosťou od 01.09.2018).

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Stredná škola	Počet
zamestnanci ZŠ	27	zamestnanci ŠKD	5	zamestnanci SŠ	11
Z toho PZ*	22	Z toho PZ	5	Z toho PZ	10
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	22	- kvalifikovaní	5	- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	5	Z toho NZ	0	Z toho NZ	1
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	1
- špeciálny pedagóg					
- špeciálny pedagóg**** - asistent učiteľa ****	2				
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.	2	Materská škola	15
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	2	Z toho PZ NZ	10 5
				Školský internát	3
				Z toho PZ NZ	1 2
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ	65				
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	50				

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg**** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa, ak je základná škola s materskou školou

Špeciálny pedagóg a asistenti učiteľa ** – projekt s názvom „Spoločnými silami k lepším výsledkom“, kód projektu ITMS 312011M564 platný od 01. 05. 2018**

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Titul, meno a priezvisko	Aprobácia
Mgr. Zuzana Ádámková	1. - 4., asistent učiteľa
Mgr. Gabriella Balázs	Slovenský jazyk a slov. lit. – taliansky jazyk
Mgr. Veronika Balla	Učiteľstvo pre MŠ
Mgr. Claudia Baloghová	Matematika - fyzika
Annamária Benkő	Učiteľstvo pre MŠ
Judita Bottyánová	Vychovávateľ školského zariadenie (internát)

Mgr. Bodzáš Orsolya	1. – 4. (na MD)
PaedDr. Viktória Danišová	1. – 4.
PhDr. Irén Deák	Občianska náuka - dejepis
Mgr. Judita Dombi	Vychovávateľ školského zariadenia
Mgr. Zsuzsanna Fazekas	Reformované náboženstvo
Mgr. Katalin Földes Varga	Maďarský jazyk a lit. - dejepis
Mgr. Zsófia Fülöp	Slovenský jazyk a slov. lit. – anglický jazyk
Mgr. Tímea Galo Lukács	Maďarský jazyk a lit. – nemecký jazyk a lit.
Mgr. Anikó Gombás	1. – 4. (na MD)
Mgr. Tímea Juhász	1. – 4.
Gabriela Kálosiová	Slovenský jazyk a slov. lit. – maďarský jazyk a lit.
Bc. Adriana Katona Hanyus	Učiteľstvo pre MŠ
Erika Lestár	Učiteľstvo pre MŠ
PaedDr. Róbert Madarász	Biológia – chémia
Éva Maitz	Vychovávateľ školského zariadenia
Mgr. Tomáš Marsal	Maďarský jazyk a lit. – telesná výchova
PaedDr. Gabriela Matyiová	Anglický jazyk a literatúra
PaedDr. Andrea Melicherová	Telesná výchova – biológia
Mgr. Monika Miklósová	Dejepis – geografia
Bc. Mónika Molnár	Učiteľstvo pre MŠ
Katalin Mórocz	Reformované náboženstvo
Endre Mózes	Maďarský jazyk a lit. – dejepis
Mgr. János Nagy	1. – 4.
Anita Nagyová	Učiteľstvo pre MŠ
Mgr. Tímea Nagyová	Vychovávateľ školského zariadenia
Mgr. Klára Németh	Geografia – biológia
Mgr. Csilla Németh	Maďarský jazyk a lit. - estetika – katolícke náboženstvo
Mgr. Ildikó Némethová	1. – 4.
Mgr. Alena Nyersová	1. – 4.
Mgr. Yvette Orsovics	Maďarský jazyk a lit. – hudobná výchova
Mgr. Andrea Patakyová	1. – 4.
PaedDr. Andrea Priskinová	Anglický jazyk a literatúra – filozofia/obč. náuka
Mgr. Ladislav Rozsnyó	Matematika - informatika
Mgr. Estera Sánta	Reformované náboženstvo (na MD)
Mgr. Katalin Sikorčín	1. – 4.
Mgr. Márta Simon	Matematika – informatika – reformované náboženstvo
Renáta Szabóová	Učiteľstvo pre MŠ
PaedDr. Zsuzsanna Szántó	Učiteľstvo pre MŠ (na MD)
Bc. Andrea Szépeová	Učiteľstvo pre MŠ
Mgr. Marian Szlovák	Katolícke náboženstvo
Bc. Eszter Tárnoková	Učiteľstvo pre MŠ, asistent učiteľa
PaedDr. Gabriella Tornóczy	Biológia - chémia
Mgr. Gábor Tóth, PhD.	Matematika - fyzika
Mgr. István Tóth	Vychovávateľ školského zariadenia
Mgr. Hajnalka Turán Jandás	Maď. jazyk a lit.– slov. jazyk a slov. lit. (na MD)
Mgr. Dorota Vanyová	Slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a lit.
Kristína Varga	Vychovávateľ školského zariadenia
PaedDr. Katarína Vas	Maďarský jazyk a lit. – výtvarná výchova
Mgr. Hajnalka Vörös	1. – 4.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
občianska náuka	1

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
1. kvalifikačná skúška alebo jej náhrada	9	9	0	0
Funkčné školenie pre vedúcich pedagogických zamestnancov	3	4	0	0
2. kvalifikačná skúška	10	11	0	0

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	Na kolesách proti rakovine
Vo vianočnom očakávaní	Vianočný koncert v kostole
Juniáles	Deň narcisov
Duchovné obnovy	Stretnutie škôl Strednej Európy
Duchovné cvičenie	Stretnutie kresťanskej mládeže v Nagymarosi
Lyžiarsky výcvik	Deň povolání
Púť žiakov	Spomienka na sv. Imricha
Remeselnícke popoludnia pre MŠ	Mládežnícky deň
Zber papiera	Poznávací tábor pre I. G. triedu
Krížová cesta	Týždeň zdravého životného štýlu
Športový deň	Deň zdravia
Rozprávkový tábor	Protidrogová prednáška
Prednáška s protidrogovou tematikou	Národný projekt: Školský mliečny program
Jazykové exkurzie stredoškolákov	Národný projekt: Školské ovocie
Deň matiek	Národný projekt: Recyklo
Deň počatého dieťaťa	Národný projekt: Zdravý životný štýl
Fašiangový ples	Biela pastelka
Imatrikulácia	
Deň študentov	
Deň detí	
Exkurzie a výlety	
Plavecký výcvik	
Kurz spoločenských tancov	

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach v šk. roku 2019/2020:

Názov súťaže, olympiády	Medzinárodné súťaže
	Umiestnenie
Matematická súťaž Kenguru	termín posunutý na september 2020
Medzinárodná matematická súťaž katolíckych škôl – Dugonics András	termín posunutý na september 2020
Matematická súťaž Zrínyi Ilona	1 študent ZŠ - medzinárodné kolo
Výtvarná súťaž Erasmus+ (SAAIC) – logo projektu	Dielo žiačky II. G triedy sa stalo logom projektu
Výtvarná súťaž „Én itthon maradtam, de nem unatkozom“, Rakúsko	2 - 2. miesto 3. miesto 2 – čestné uznania 2 – pochvaly poroty
Výtvarná súťaž – „Kukásautóval a Föld körül“. Maďarsko	5 výhercovia z desiatich ocenených
Výtvarná súťaž o eucharistii – Budapešť, Maďarsko	1 čestné uznanie
Medzinárodná výtvarná súťaž – „Ki gépen száll fölébe“, Székesfehérvár, Maďarsko	4 čestné uznania 1 strieborná ceruzka
Medzinárodná výtvarná súťaž – „Alkosd meg a te saját mesebeli lényedet!“ – Maďarsko (organizované Estónskom)	žiak našej školy medzi prvými desiatimi, ktorých ocenili
Spevácka súťaž reformovanej cirkvi – Budapešť, Maďarsko	1. kat. – 1 zlaté pásmo 2. kat. – 1 strieborné pásmo 3. kat. – 1 zlaté pásmo

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Matematická súťaž KATEDRA		3 úspešní riešitelia	3 úspešní riešitelia postúpili do celoslovenského kola termín: september 2020
Matematická súťaž - Zrínyi Ilona		III. B – 1 úspešný riešiteľ 6. ročník – 3 úspešní, 9.miesto 7. ročník – 3 úspešní, 13. miesto 8. ročník – 4 úspešní, 22.miesto 9. ročník – 4 úspešní, 31. miesto II.G – 1 úspešný, 12. miesto III.G – 3 úspešní, 7.miesto IV. G – 2 úspešní, 5. miesto	

Matematická olympiáda	5. ročník – 1 úspešný, 7. miesto 9. ročník – 1 úspešný, 10. miesto		
Matematická súťaž Kenguru			termín posunutý na september 2020
Matematická súťaž – „Felvidéki Magyar Matematikaverseny“			1 úspešný riešiteľ – III. G
Laki Matek		3 úspešní riešitelia	
Technická olympiáda	9. ročník - 2 úspešní 7. ročník – 1 úspešný		
Biologická olympiáda – kategória C	1 úspešný riešiteľ, 8. miesto		
iBobor			5.ročník – 5 úspešní 6.ročník – 3 úspešní 7.ročník – 2 úspešní II.G - 2 úspešní
Geografická olympiáda	6. miesto 2 úspešní riešitelia		
Recitačná súťaž – „Pislákoló mécses“	Obvodné kolo - III. A – strieborné pásmo		
Recitačná súťaž Mihály Tompu	Obvodné kolo – I. A – 1 strieborné pásmo I. B - 1strieborné pásmo II. A – zlaté pásmo III. A – 1 strieborné pásmo		
Jazyková súťaž - BENDEGÚZ		2 – 1. miesta	
Szép magyar beszéd - Pekná maďarská reč		3. miesto	
Súťaž „Poznaj slovenskú reč“	1 bronzové pásmo		
Výtvarná súťaž „Márai tükrei“ Košice			2 čestné uznania
Výtvarná súťaž „Tehetséges vagy?“, Hurbanovo			3. miesto
Výtvarná súťaž „Mátyás király“	2. miesto		
Výtvarná súťaž organizovaná našou školou „Bárka“			B1 – 1 diamantové pásma B1 – 2 zlaté pásma B1 – 3 strieborné pásma B1 – 3 bronzové pásma B2 – 1 diamantové pásma B2 – 1 zlaté pásma B2 – 1 strieborné pásma B2 – 1 bronzové pásma C1 – 1 diamantové pásma C1 – 1 zlaté pásma C1 – 1 strieborné pásma C1 – 3 bronzové pásma C2 – 1 diamantové pásma C2 – 2 zlaté pásma

			C2 – 5 strieborných pásiem C2 – 4 bronzové pásma D – 1 diamantové pásmo D – 1 zlaté pásmo D – 1 strieborné pásmo D – 1 bronzové pásmo MŠ – 1 diamantové pásmo, 1 zlaté pásmo, 1 strieborné pásmo, 1 bronzové pásmo
„Biblia očami detí“ – výtvarná súťaž			2. kat. – 1. miesto 2. kat. – 2. miesto 4. kat. – 2. miesto 6. kat. – 2. miesto 6. kat. – 3. miesto
Výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“		1 ocenený žiak z materskej školy	
Biblická olympiáda Reformovanej kresťanskej cirkvi			Gymnázium - 3. miesto 4 miesto
Celoštátna spevácka súťaž Reformovanej kresťanskej cirkvi			1 zlaté pásmo
Vybíjaná - ZŠ	IV. A 3. miesto		

Na základe usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR z 11.03.2020 boli zrušené a zakázané okresné, krajské a celoštátne kolá súťaží detí, žiakov a školských zariadení organizovaných v školskom roku 2019/2020 v súlade so smernicou č. 23/2017 o súťažiach, z dôvodu šírenia sa pandémie COVID-19.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Aktivizujúce metódy vo výchove

Projekt sa zameriava na skvalitnenie vzdelávania odborných a pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy. Špecializuje sa pritom na profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami. Účastníci vzdelávania, pracujúci v oblasti výchovy si posilnia kompetencie v implementácii aktivizujúcich metód do praxe, tak aby ich dokázali využívať v prospech formovania základných hodnôt detí a mládeže, posilnenia mediálnej gramotnosti a znižovania výchovných problémov.

Škola bude pokračovať v projekte aj v budúcom školskom roku.

Školské ovocie

Program „Školské ovocie“ je pravidelné zabezpečovanie dodávok ovocia a zeleniny alebo vybraných výrobkov z ovocia a zeleniny do škôl. Deti v slovenských škôlkach a žiaci v základných školách môžu tak konzumovať čerstvé ovocie a zeleninu vypestované v našich podmienkach. Ciele programu:

- zvýšiť spotrebu ovocia a zeleniny u detí predškolského a školského veku
- zmeniť stravovacie návyky u detí už v rannom školskom veku
- znížiť výskyt zvýšenej telesnej hmotnosti a obezity u detí

- podporiť zdravú výživu a zvýšiť informovanosť o výživovej hodnote jednotlivých druhov ovocia a zeleniny

Škola bude pokračovať v projekte aj v budúcom školskom roku.

Národný projekt: *Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálnopatologických javov v školskom prostredí*

Národný projekt je zameraný na rozvoj ľudských zdrojov v systéme výchovného poradenstva a prevencie, na inováciu, modernizáciu metodologických nástrojov, pracovných pomôcok. Pomôže nastaviť komplexný systém prevencie pred sociálnou patológiou u žiakov ZŠ, zefektívni ich sociálnu integráciu, vrátane zvýšenia ich zamestnanosti, uplatniteľnosti na trhu práce.

Súčasťou aktivít projektu je aj zabezpečenie nových poradenských metodík, nástrojov, programov pre výchovných poradcov základných škôl, pomocou ktorých sa zefektívni výchovné poradenstvo na základných školách a aj skvalitní poradenská práca výchovných poradcov.

ZŠ bude pokračovať v projekte aj v budúcom školskom roku.

Projekt: *Erasmus+*

Erasmus+ je nový program Európskej únie, ktorý podporuje aktivity v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu počas programového obdobia v rokoch 2014-2020. Školy zapojené do programu: Slovensko - CSŠ MARIANUM Komárno, Maďarsko - Magyar Műhely Általános Művelődési Központ Mezőörs, Rumunsko – Márton Ferenc Általános Iskola Csíkpálfalva. Ukončenie projektu: 31.08.2019.

Škola nebude pokračovať v projekte aj v budúcom školskom roku.

Projekt: *„Spoločnými silami k lepším výsledkom“*

kód projektu ITMS 312011M564 platný od 01.05.2018

Hlavné aktivity projektu:

Činnosť asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením – pomáhať skvalitňovať vyučovací proces žiaka so zdravotným znevýhodnením.

Podpora inklúzie prostredníctvom špeciálneho pedagóga – vykonávať odborné činnosti v rámci špeciálno – pedagogickej diagnostiky, individuálneho, skupinového alebo hromadného poradenstva a intervencie žiakom s mentálnym postihnutím, telesným postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, viacnásobným postihnutím, chorým alebo zdravotne oslabeným. Poskytovať špeciálno – pedagogické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom žiakov a pedagogickým zamestnancom školy.

Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Realizácia aktivít projektu bude prebiehať v priestoroch našej školy s využitím adekvátneho materiálu – technického vybavenia vzhľadom na zameranie a charakter projektu.

ZŠ bude pokračovať v projekte aj v budúcom školskom roku.

Projekt: *ERASMUS+ (s názvom LELLE2 – Let's Learn How to Learn! – Learning skills development for secondary school, č. projektu: 2018-1-HU01-KA201-047839*

Hlavným cieľom projektu je poskytnúť žiakom stredných škôl rozvoj zručností učenia sa a vybaviť ich zručnosťami, ktoré budú môcť uplatniť na trhu práce a v rámci stredoškolského

a vyššieho vzdelávania. Pri tejto činnosti je cieľom podporiť aktivity napomáhajúce šíreniu aktuálnych metód rozvoja zručností učenia sa. Ďalším cieľom je prispieť k profesionálnemu rozvoju učiteľov stredných škôl vo viacerých krajinách.

Ciele projektu:

- presadzovať inovatívne metódy a pedagogiky, vytvoriť nové učebné metódy a nástroje v sekundárnom vzdelávaní,
- podporiť profesionálny rozvoj pedagógov (učiteľov, mentorov) najmä pri využití nových metód učenia a nástrojov,
- podporiť jednotlivcov pri nadobudnutí a rozvoji kľúčových kompetencií v oblasti zručností učenia sa s cieľom posilniť ich zamestnateľnosť, sociálny, vzdelávací a personálny rozvoj,
- rozvoj relevantných vysoko kvalitných zručností a kompetencií prostredníctvom tvorby kreatívnych výstupov
 - zozbieranie prípadov najlepšej praxe v oblasti rozvoja zručností učenia sa
 - ako vyučovať, ako sa učiť – vzdelávanie učiteľov na stredných školách
 - hodnotenie zručností učenia sa žiakov stredných škôl
 - pedagogické materiály pre rozvoj zručností učenia sa
 - Európska brána k rozvoju zručností učenia sa (web stránka)
- šíriť výstupy zainteresovaným subjektom pôsobiacim v oblasti rozvoja zručností učenia sa,
- vyvinúť trvalé partnerstvá medzi vzdelávacími inštitúciami a orgánmi podporujúcimi vzdelávanie s cieľom presadzovať celoživotné vzdelávanie tvorbou moderných vzdelávacích materiálov a ďalšou spoluprácou, ktorá bude slúžiť rovnakému cieľu.

Partneri: Pannon Egyetem - Maďarsko, Eszterházy Károly Egyetem – Maďarsko, Štátny pedagogický ústav – Slovensko, Cirkevná spojená škola MARIANUM v Komárne – Slovensko, Liceul Teoretic Tegelás Gabor – Rumunsko, Kuressaare Gümnaasium – Estónsko, Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola - Maďarsko

Škola bude pokračovať v projekte aj v budúcom školskom roku.

Projekt: ERASMUS+ (SAAIC) - „Sopy minulosti v súčasnosti - objavovanie Európy bez hraníc“, číslo zmluvy: 2019-1-DE03-KA229-059662_2

Národná agentúra udeľuje grant na projekt „Spuren von Gestern im Heute – Europa grenzenlos neu entdecken“ v rámci programu Erasmus+, školské výmenné partnerstvá.

Anglicko-nemecký projekt: „**Sopy minulosti v súčasnosti - objavovanie Európy bez hraníc**“ („Spuren von Gestern im Heute – Europa grenzenlos neu entdecken“, „Traces of yesterday in the present – Rediscovering Europe without borders“) skúma, ako boli ovplyvnené životy dnešných ľudí z rôznych častí Európy historickými udalosťami a zvratmi. Prvoradým cieľom projektu je, aby sa žiaci a učitelia, ktorí sa ho zúčastnia, dozvedeli čo najviac o kultúre a dejinách partnerských krajín, aby spoznali bohatstvá hodnôt Európy a mali možnosť zažiť pocit európskej spolupatričnosti.

Trvanie projektu je 24 mesiacov, od 01.09.2019 do 31.08.2021.

Škola bude pokračovať v projekte aj v budúcom školskom roku.

Projekt: „Dajme spolu gól“

Naša materská škola bola v školskom roku 2019/2020 zapojená do Grassroots projektu SFZ (Slovenský futbalový zväz) pre materské a základné školy s názvom „Dajme spolu gól“. Hlavným cieľom je popularizácia futbalu u detí v materských a základných školách.

Škola bude pokračovať v projekte aj v budúcom školskom roku.

Ďalšie informácie: Škola kladie dôraz na rozvoj talentovaných žiakov. Zabezpečujeme prípravu žiakov na rôzne súťaže bez rozdielu. Snažíme sa rozvíjať tie talenty a nadania žiakov, ktoré majú dané od Boha.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

Komplexná inšpekcia bola na základnej škole v roku 2010 a na materskej škole v roku 2012. Na základnej škole a na materskej škole neboli vykonané tematické inšpekcie.

V školskom roku 2018/2019 sa na škole uskutočnila komplexná inšpekčná kontrola na gymnáziu. Na základe kontroly Štátnej školskej inšpekcie, Školského inšpekčného centra Nitra bolo konštatované, že riadenie školy, podmienky výchovy a vzdelávania, úroveň vyučovania (gymnázium), rozvíjanie komunikačných kompetencií, rozvíjanie poznávacích kompetencií (kognitívne /motorické zručnosti), rozvíjanie kompetencií k celoživotnému učeniu sa, rozvíjanie občianskych kompetencií dosahuje hornú časť priemeru a rozvíjanie sociálnych kompetencií dosahuje veľmi dobrú úroveň.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). (Vid'. v prílohe č. 2. — Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok).

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka,
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít,
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Dlhodobým cieľom vedenia školy bolo zabezpečiť vlastné priestory pre všetky triedy prvého stupňa základnej školy, nakoľko napriek demografickým ukazovateľom počet žiakov na ZŠ má stále zvyšujúcu sa tendenciu. V minulých rokoch sa podarilo cieľ naplniť a umiestniť dostatočné množstvo tried prvého stupňa do budovy na Ul. Eötvösa 10 a na Palatínovej ul. 47. a zaevidovať našich elokovaných pracovísk na základe §39c zákona č. 325/2012, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vytýčená úloha bola v zákone stanovenom termíne splnená.

Škola kúpila budovu bývalého Centra voľného času v Komárne, ktorá bolo spolufinancovaná zriaďovateľom, Rímskokatolíckou cirkvou, Trnavskou arcidiecézou. V septembri 2016 sa vo vynovenej časti budovy na Rozmarínovej č. 2 v Komárne vytvorili 4 nové triedy. Rekonštrukcia bola financovaná z medzinárodného projektu.

V novembri 2016 sa začala rekonštrukcia telocvične, najprv sa urobila úplne nová strecha, potom vnútorné práce a podlaha telocvične. Prestavba bola tiež financovaná z medzinárodných zdrojov.

Z ďalšej finančnej podpory z medzinárodných zdrojov vo výške cca 660.000,- EUR sme úplne zmodernizovali a dokončili rekonštrukciu budovy na Rozmarínovej ulici č. 2 (blok A a B) a budovu telocvične. V novej časti budovy na Rozmarínovej ulici č. 2 sa vytvorili 4 triedy, 2 odborné učebne, aula a javisko. Telocvična dostala novú vonkajšiu fasádu a nový vykurovací systém.

Ďalej prebehla úplná rekonštrukcia a oprava budovy materskej školy na Palatínovej ulici č. 47 v Komárne. Finančné prostriedky na rekonštrukciu materskej školy vo výške 100.000,- EUR nám poskytla Rímskokatolícka cirkev, Trnavská arcidiecéza. Vo februári 2018 sa dokončila prestavba budovy materskej školy na Palatínovej č. 47 v Komárne. Následne sa začala úplná rekonštrukcia a vnútorná oprava budovy materskej školy na Palatínovej ulici č. 47 v Komárne. Finančné prostriedky sme získali z medzinárodných zdrojov vo výške 363.700,- EUR.

Do konca augusta 2018 sa ukončila prestavba materskej školy, od septembra 2018 žiaci navštevujú už vynovenú materskú školu. Na novú strechu materskej školy sme získali finančné prostriedky od Rímskokatolíckej cirkvi, Trnavskej arcidiecézy vo výške 25.000,- EUR.

Ďalším medzinárodným projektom vo výške 50.000,- EUR sa vyriešilo úplne nové zariadenie priestorov materskej školy.

Od 03. septembra 2018 navštevujú ročníky 1.- 4. budovu po úplnej rekonštrukcii na Rozmarínovej ul. č. 2 v Komárne.

V priebehu leta 2019 prebehli stavebné úpravy - oprava chodníka na dvore Cirkevnej spojenej školy MARIANUM.

Z dôvodu volieb riaditeľa školy v máji 2019, bol vyhodnotený koncepčný zámer rozvoja školy a prehodnotený na ďalšie obdobie.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

Rozhodnutie o pretransformovaní MŠ, ZŠ a G do spojenej cirkevnej školy z roka na rok potvrdzuje, že to bolo správne a výhodné. Koncepčný zámer o zvýšení hodinovej dotácie výučby prírodovedných predmetov pomaly prináša výsledky, čo potvrdzujú aj úspechy našej školy na predmetových súťažiach.

V koncepčnom zámere stále kladieme väčší a väčší dôraz na využívanie IKT vo vyučovacom procese, a preto sa značná časť pedagogického zboru zúčastnila ďalšieho modulu funkčnej gramotnosti pedagogických zamestnancov o IKT. Od školského roku 2006/2007 škola disponuje vlastnou telocvičnou, ktorá po nevyhnutnej čiastočnej rekonštrukcii prispieva k zvýšeniu úrovne telesnej výchovy na našej škole. Výstavbou Školského internátu sv. Imricha sme dosiahli nadregionálnu pôsobnosť, o čom svedčia naši žiaci z iných krajov.

SWOT–analýza:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré meno a tradície školy ➤ spojená škola ➤ dobrá príprava na SŠ resp. na VŠ ➤ kvalifikovanosť a odbornosť pedagógov ➤ interakcia učiteľ-žiak je na dobrej úrovni ➤ správne vytýčené strategické ciele ➤ humanizácia vzdelávania ➤ alternatívne spôsoby vyučovania ➤ výučba a integrácia detí so špeciálnymi potrebami v školách a školských zariadeniach ➤ zaujímavá a mnohorázna mimoškolská záujmová činnosť ➤ využívanie finančných dotácií z rôznych projektov na podporu vzdelania, záujmovej činnosti a materiálneho zlepšenia vyučovacieho procesu, prípadne údržby a opráv školských budov ➤ úspešná spolupráca so školami v zahraničí ➤ vlastný internát, telocvičňa v areáli školy ➤ duchovný správca školy ➤ podpora rodičov, bývalých študentov a cirkví ➤ vynikajúce výchovno-vzdelávacie a súťažové výsledky ➤ špeciálny pedagóg a asistent v škole 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ silné konkurenčné prostredie ➤ využívanie školských areálov počas voľných dní a prázdnin na záujmové činnosti žiakov, prípadne obyvateľov žijúcich v blízkom okolí ➤ zlý stav hlavnej budovy školy, z čoho vyplýva energetická náročnosť na prevádzku ➤ zastarané učebné pomôcky a školské zariadenia ➤ nedostatočná vybavenosť školy s výpočtovou technikou a IKT prostriedkami ➤ fluktuácia pedagogických zamestnancov ➤ nedostatočný stupeň identity školy ➤ študentská rada je príliš formálna ➤ zlá medializácia, slabý marketing školy

Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> ➤ získanie mimorozpočtových zdrojov pre školy a školské zariadenia ➤ rekonštruované, nové budovy ➤ väčšia samostatnosť školy ➤ efektívnejšia prezentácia školy ➤ posilnenie výučby cudzích jazykov a informačných technológií ➤ lepšia spolupráca s nadanými a talentovanými žiakmi ➤ ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy a školských zariadení v oblasti IKT ➤ realizáciou projektov škôl podporujúcich zdravie vytvárať podmienky pre ochranu a podporu zdravia detí ➤ veľmi dobré knižnice ➤ posilnenie rodinných a spoločenských väzieb pomocou školských aktivít a udalostí 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné financovanie školstva ➤ rekreačné poukazy ➤ pokles detskej populácie – zánik škôl a školských zariadení s malým počtom zapísaných detí ➤ rýchle zmeny a neprehľadnosť v legislatíve ➤ finančná diskriminácia cirkevných škôl (MŠ, ŠKD) ➤ málo disponibilných hodín ➤ diskriminačné postavenie VÚC/OÚ, ktoré určujú počty žiakov 1. r. gymnázia ➤ osemročné gymnázium v meste ➤ silná a agresívna konkurencia ➤ predsudky rodičov voči cirkevným školám ➤ nedostatočný záujem zamestnancov škôl a školských zariadení o trvalo udržateľný rozvoj školy ➤ nezáujem rodičov o kvalitatívne rozdiely medzi jednotlivými školami a školskými zariadeniami pri zápise dieťaťa (pri výbere školy, škôlky) ➤ zhoršenie sa sociálneho zázemia ➤ škola nie je súčasťou školských obvodov ➤ príliš liberálna spoločnosť a liberálne médiá

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

O našu MŠ je stále rastúci záujem, čo hovorí o miere úspešnosti školy v porovnaní s ostatnými materskými školami v regióne. MŠ pracuje s maximálnou kapacitou, čo svedčí o kvalite výchovy v konkurenčnom prostredí.

Naši žiaci ZŠ zvyčajne majú dobré výsledky na Testovaní 9, ale sme vedomí, že samotný indikátor Testovania 9 nemusí komplexne a objektívne vypovedať o kvalite školy. Keď sa však pozrieme aj na jednotlivé súťaže, na úspešnosť našich absolventov pri prijímaní na vyššie stupne vzdelávania, výrazný je veľký pomer žiakov prijatých na stredné školy s maturitou (gymnaziá, stredné odborné školy).

Prvoradým cieľom nášho gymnázia je príprava žiakov na vysokoškolské štúdium. Od prvého maturitného ročníka vedíme presnú evidenciu o úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium. Na základe tejto evidencie 85-90% našich absolventov pokračuje vo svojich štúdiách na rôznych vysokých školách resp. univerzitách doma i v zahraničí. Zo zvyšných 10-15 percent cca. 4% absolventov rozširuje svoje vedomosti na rôznych formách pomaturitného štúdia. Veľký záujem je o pedagogické a ekonomické fakulty, ale výrazný je aj počet prijatých absolventov na teologické fakulty a lekársku fakultu.

II. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky školy sú výborné. Naša MŠ, ZŠ a gymnázium sídlia v starobylých budovách, vďaka čomu sú učebné priestory veľké a svetlé. Ak počasie dovoľí, žiaci sa pravidelne zdržiavajú pod pedagogickým dozorom na školskom dvore. Škola zabezpečuje stravu pre svojich žiakov a zamestnancov v moderne upravenej výdajni jedál a jedálni. Zo školského dvora sme vytvorili architektonicky ucelenú jednotku, ktorú sa snažíme aj postupne revitalizovať. Vo všetkých budovách používame plnospektrálne žiarivky a trubice, aby sme predchádzali niektorým typom depresie, resp. sezónnej afektívnej poruche (SAD).

b) Voľnočasové aktivity školy (§2 ods. 2 písm. b)

V súlade s poslaním a koncepciou našej školy je ponuka voľnočasových aktivít široko koncipovaná. Bohatá ponuka aktivít a krúžkov zabezpečuje, aby si každý žiak mohol vybrať podľa vlastného záujmu. Aktivity, do ktorých sa škola zapája a ktoré organizuje, sú uvedené vo vyššie uvedenej časti pod písm. i.

Záujmové krúžky v školskom roku 2019/2020 boli nasledovné:

- Krúžok výpočtovej techniky
- Zborový spev pre r. I. – IV.
- Zborový spev pre r. V. – IX. – gymnázium
- Krúžok ľudového tanca a spevu
- Krúžok pre nadané deti z matematiky
- Biblický krúžok
- Športový krúžok volejbalu
- Športový krúžok futbalu
- Športový krúžok vybíjanej
- Mediálny krúžok
- Výtvarný krúžok
- Krúžok loptových hier

- Krúžok šikovných rúk
- Turistický krúžok
- Divadelný krúžok

Žiaci sa v školskom roku 2019/2020 zúčastnili na rôznych prednáškach, kultúrnych a divadelných predstaveniach. Naša škola zorganizovala aj „Rodinný deň“, aby sme si spolu oddýchli ale sa aj zabavili.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c

Kladíme veľký dôraz na kvalitnú spoluprácu školy a rodiny a otvorené vzťahy medzi učiteľmi a rodičmi. Okrem rodičovských združení sa snažíme túto spoluprácu rozvíjať a upevniť nasledovným formami:

- v škole usporiadame spoločné aktivity s rodičmi (vo Vianočnom očakávaní, vo Veľkonočnom očakávaní, Juniáles),
- organizujeme besedy s pozvanými odborníkmi (napr. Detské neurózy, Puberta a dospievanie),
- poskytujeme rodičom významné informácie o škole, učiteľoch, štruktúre výchovno-vzdelávacieho procesu, obsahu predmetov, organizáciách, formách a metódach vyučovania,
- triedne aktivity,
- pravidelne informujeme rodičov o pokroku dieťaťa v učení a správaní sa,
- venujeme osobitnú pozornosť rodinám v kríze,
- zaviedli sme elektronickú triednu knihu el. žiacku knižku s cieľom transparentnosti vyučovania,
- organizujeme otvorené dni pre rodičov a žiakov,
- organizujeme konzultačné dni (rodičia debatujú s učiteľmi a vymieňajú si informácie o škole, učení, žiakoch súčasnom a budúcom dianí v škole), □ škola cez nadácie finančne podporuje žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- ZRPS každoročne organizuje ples pre rodičov, priateľov a sponzorov školy,
- vedenie školy každoročne vydáva ročenku, ktorej cieľom je zvýšiť spoluprácu s rodičmi a širokou verejnosťou,
- organizujeme rodinné výlety, lyžovačku,
- ples Študentskej rady Cirkevného gymnázia,
- vytvorenie podmienok charity.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú Cirkevné ustanovizne na základe § 6 ods. 1 zákona NR SR 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zo svojho rozpočtu nemôžu financovať rekonštrukciu, bežné opravy ani modernizáciu zariadenia budovy. Z toho dôvodu možno tieto práce finančne zabezpečiť len vďaka nezištným darom ustanovizní, neziskových organizácií, jednotlivcov, sponzorov. Na uskutočnenie týchto cieľov v škole bol založený Neinvestičný fond Bíró Lucián i Spoločnosť Istvána Cornidesa. Každoročne sa žiaci nášho gymnázia môžu uchádzať o štipendium Spolku Sv. Štefana vo Viedni. Pedagogický zbor každoročne podporuje finančne účasť jedného žiaka na lyžiarskom výcviku, v škole v prírode a na exkurziách. Naše aktivity,

ktoré vyvíjame v prospech našich žiakov do značnej miery podporujú aj ich rodičia. Na jednotlivé duchovné aktivity prispievajú aj farnosti rímskokatolíckej a reformovanej cirkvi. Od apríla 2017 spolupracujeme s organizáciou Patrona nostra, n. o., ktorá každý rok usporiada TE DEUM - slávnostné ukončenie školského roka pre cirkevné školy s vyučovacím jazykom maďarským.

V roku 2020 sa TE DEUM nekonalo, z dôvodu vydaných opatrení na predchádzanie vzniku a šíreniu prenosného ochorenia COVID-19 v súvislosti s nepriaznivým vývojom epidemiologickej situácie vo výskyte ochorení COVID-19 spôsobených koronavírusom (SARS-CoV-2).

Patrona nostra, n. o. každý rok usporiada netradičný advent, zapálenie prvej sviečky na adventnom venci na prvú adventnú nedeľu. Na tomto podujatí sa zúčastňuje aj vedenie a pedagógovia našej školy.

CSŠ MARIANUM ďalej spolupracuje aj s Mestom Komárno, zúčastňujeme sa na rôznych kultúrnych, športových a spoločenských podujatiach.

Kultúrne a športové podujatia nám finančne podporuje Nitriansky samosprávny kraj a Mesto Komárno.

Škola spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Komárno a v Hurbanove. Poskytujú komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť. Škola zabezpečuje aj logopedickú starostlivosť pre žiakov materskej školy.